

<https://val-de-reuil.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article1177>



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Eure
Circonscription de Val-de-Reuil

Votre "Classeur Ecole"

- Ecole et direction - Classeur école -



Date de mise en ligne : mardi 5 novembre 2024

Date de parution : 6 avril 2023

Copyright © Circonscription de l'Éducation nationale de Val-de-Reuil - Tous
droits réservés

Le classeur école recense toutes les pièces et les informations dont le directeur et/ou ses adjoints peuvent avoir besoin fréquemment au cours d'une année scolaire.

Vous trouverez dans le tableau ci-dessous, l'ensemble des pièces, des informations, et des formulaires à votre disposition dans une organisation en rubriques.

Il vous suffit de cliquer sur l'intitulé de la fiche pour la voir apparaître puis la télécharger.

Les directeurs informeront leur équipe de chaque mise à jour.

N'hésitez pas à nous faire remonter des besoins que vous jugeriez pouvoir être utiles à tous.

Vous trouverez en cliquant dessus ["Le film annuel du directeur d'école"](#). Il est une présentation chronologique et thématique des principales échéances du directeur d'école s'appuyant à la fois sur des obligations réglementaires, sur des impératifs de gestion et sur l'expérience des professionnels. Il constitue une aide pour organiser leur activité et n'a pas vocation à se substituer aux textes réglementaires en vigueur ni aux directives émises par les IA-DASEN et les inspecteurs de circonscription.

A. Administratif

- A1 [Autorisation d'absence des personnels enseignants](#)
- A2 [Modèles de courrier](#)
- A3 [Accident \(du travail/de service\) et maladies professionnelles](#)
- A4 [Déclaration accident scolaires](#)
- A5 [Demande d'autorisation de cumul d'activités](#)
- A6 [Demande d'exercice à temps partiel ou de réintégration à temps complet](#)
- A7 [Demande de disponibilité et de réintégration](#)
- A8 [Demande de congé de formation professionnelle](#)
- A9 [Aménagement des postes de travail au bénéfice des personnels en situation de handicap ou rencontrant des problèmes de santé invalidant pour l'exercice de leur profession](#)
- A10 [Demande d'autorisation d'absence au titre de l'exercice du droit syndical](#)
- A11 [Déclaration d'intention de grève](#)
- A12 [Formulaire de prise en charge du forfait mobilités durables](#)
- A13 : [Congé de formation professionnelle](#)
- A14 : [Élection de représentants de parents d'élèves aux conseils des écoles rentrée 2024](#)
- A15 : [Campagne des retraites 2024](#)
- A16 : [Répertoire sous main- direction école](#)
- A17 : [FSTG : Formulaire crédit temps : récupération du temps de formation hors temps scolaire.](#)
- A18 : [Affectation ou maintien sur un poste adapté](#)

C. Concertation

- C1 [Conseil des maîtres et de cycle](#)
- C2 [Modèle de Compte rendu des conseils des maîtres et de cycle](#)
- C3a [Conseil d'école, préconisations](#)
- C3b [Conseil d'école, Modèle de procès verbal](#)
- C4 Maquette de calendrier prévisionnel des concertations (tenu à disposition en salle des maitres)

- C5 [Conseil écoles collège](#)

D. Difficulté scolaire

- D0 [La coordination des aides aux élèves, qu'est-ce que c'est ?](#)
- D1 Le Plan coordonné d'aide aux élèves ([version Word](#) ; [version PDF](#))
pour rappel, c'est en ce document que se trouve la fiche PPRE
- D2 [Qu'est-ce qu'une demande d'aide au RASED](#)
- D3 Formulaires de demande d'aide RASED
 -D3a Formulaire maternelle de demande d'aide RASED ([version Word](#) ; [version PDF](#))
 -D3b Formulaire élémentaire de demande d'aide RASED ([version Word](#) ; [version PDF](#))
- D4 Réponse à la demande d'aide complétée par le RASED ([version Word](#) ; [version PDF](#))
- D5 [Le calendrier annuel du RASED](#)
- D6 [Le RASED et la semaine d'accompagnement de rentrée des PS](#)
- D7 [Le RASED et les semaines de concertation S10 et S11](#)
- D8 [Le RASED et les conseils de cycle sur la difficulté scolaire](#)
- D9 TSA (Trouble du spectre de l'autisme)
 -D9a [Missions du professeur ressource TSA](#)
 -D9b [Procédure pour faire une demande d'intervention](#)
 -D9c [Fiche de demande d'aide, d'intervention PR-TSA](#)
 -D9d [Source Andelle Autisme](#) (Répit parent, accueil enfant)
- D10 EMAS : Equipe Mobile d'appui à la scolarisation
EN LIGNE 27 NOVEMBRE
 -D10a [Plaquette et présentation synthétique des 3 types de saisine]
 -D10b [Saisine de type 1]
 -D10c [Saisine de type 2]
 -D10d [Saisine de type 3]

E. Suivi des élèves

- E1 [Absentéisme](#)
- E2 Réunion de l'équipe éducative
 -E2a [sa préparation](#)
 -E2b [modèle d'invitation](#)
 -E2c [exemple de compte rendu](#)
- E3 Accueil des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA)
 -E3a [Procédure d'accueil et de positionnement d'un élève EANA](#)
 -E3b [Demande d'évaluation pour un élève allophone arrivant](#)
- E4 [LSU](#)
 -[Flyers à destination des parents](#)
- E5 [Carnet de suivi des apprentissages](#)
- E6 Les Unités Territoriales d'Action Sociale :
 -[a. Présentation des UTAS](#)
 -[b. Plaquette de la CRIP](#)
 -c. Formulaire information préoccupante [version Word](#) [version Libre office](#)
- E7 [OLC3](#)
- E8 [Orientation vers les EGPA](#)
- E9 : [Stages de réussite congés d'été 2024](#)
- E10 : [Formulaire d'aménagement du temps de présence en PS](#)
- E11 [Liste des enquêteurs sociaux](#)
- E12 [Missions et coordonnées de l'enseignant ressources EFIV](#) (Enfants issus de familles itinérantes ou du voyage)
- E13 : [PAP](#) : plan d'accompagnement personnalisé

- E14 : [LPI](#) : Livret de parcours inclusif
 - * [Guide utilisateur enseignant](#)
- E15 : [Poursuite de scolarité dans le premier degré - rentrée 2024](#)
- E16 : [EILE](#)(Enseignement internationaux des langues étrangères) à la rentrée 2024
- E17 : Protection de l'enfance et signalements
 - * [Coordonnée de la conseillère technique de secteur.](#)
 - * [Saisine de la conseillère technique.](#)
 - * [Tableau de synthèse pour les signalements](#)
 - * [formulaire signalement IP](#)
 - * [formulaire signalement judiciaire](#)
- **E18 : Comprendre et savoir agir pour la Protection de l'enfance**
 - * [Les trois types de signalement.](#)
 - * [Le signalement judiciaire.](#)
 - * [L'information préoccupante.](#)
 - * [Les personnels ressources, leurs coordonnées.](#)
 - * [Les informations primordiales à communiquer.](#)
 - * [Les signaux d'alerte à observer.](#)
 - * [Les coordonnées CRIP et PARQUET.](#)
 - * [Le traitement et le retour de mon information.](#)
 - * [Document intégral.](#)
 - * [Guide de l'information préoccupante et du signalement](#)

F. Formation

- F1 [Plan annuel des animations pédagogiques](#)
- F2 [Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation](#)
- F3 [Devenir Formateur](#)
- F4 [Devenir Directeur](#)

I. Intervenants

- I1 [Les procédures pour les intervenants extérieurs en EPS](#)
- I2 [Intervenants extérieurs hors EPS](#)
- I3 [Organisation des activités à encadrement renforcé](#)

IS. Inclusion scolaire

- IS1 [MDPH](#)
- IS2 [Gevasco](#)
- Vous trouverez [ICI](#) un certains nombre de documents en lien avec le Gevasco (procédure, 1ère demande, réexamen, certificat médicaux...) et les demandes MDPH.
- IS3 Les enseignants référents à la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSH)
 - * [Carte des secteurs](#)
 - * [cordonnées des ERSH de secteur](#)
 - * [Tableau des secteurs de rattachement des écoles par ordre alphabétique des communes](#)

M. Médecine scolaire

- M1 Fiche santé
- M2 [Eviction pour maladie contagieuse \(voir article 3\)](#)
- M3 Maladies
- M4 [PAI](#)
- M4 (bis) [Demandes de reconduction de PAI](#)
- M5 [Sectorisation médecine scolaire](#)

- M6 [Les certificats médicaux](#)
- M7 [Aide à la prise de médicament en milieu scolaire](#)
- M8 Protocole sanitaire 2022/2023 : <https://www.education.gouv.fr/annee...> - **suspendu le 14 février 2023**
- M9 [Nouvelle organisation en l'absence de médecin scolaire](#)
- M10 [Intervention dans le cadre scolaire des professionnels de soins exerçant en libéral, des professionnels de services de soins, des établissements ou services médico-sociaux](#)

N. Numérique

- N1 [Charte d'usage du numérique](#)
- N1 bis [Charte d'utilisation d'Internet à l'école](#)
- N2 [Autorisations d'utilisation de l'image, de la voix et des travaux d'élèves](#) :
.....Autorisation d'enregistrement et d'utilisation de l'image ou de la voix d'un mineur [version WORD](#) [version Libre Office](#)
.....Autorisation d'enregistrement et d'utilisation de l'image et de la voix d'un majeur [version Word](#) [version Libre Office](#)
- N3 [RGPD](#)
- N4 [Mon Identifiant Numérique Académique-MINA><https://bv.ac-rouen.fr/mina/>]

P. Projets

- P1 [Natation](#) : Pass nautique (cycle 2) + Attestation du savoir nager en sécurité (cycle 3)
- P2 [Sorties scolaires avec ou sans nuitées- Rentrée scolaire 2023 - Saisie obligatoire sur l' Application SortieSco - Tuto directeur/PE](#)
- P2a [Sortie scolaire avec nuitées](#) (constitution du dossier)
- P2b [Sortie scolaire occasionnelle sans nuitée \(formulaire 3\)](#)
- P2c [Sortie scolaire régulière ou occasionnelle proche sans nuitée \(formulaire 4\)](#)
- P3 [ADAGES - Actions culturelles](#)
- P4 [Projet d'école 2020 - 2024](#)
- P5 : [Demande d'autorisation pour les manifestations scolaires](#)

PE. Personnels relevant de l'Etat

- PE1 : [Acteurs et Dispositifs d'aide et accompagnement en faveur des personnels.](#)
 - . Accompagnement RH de proximité
 - . Évolution professionnelle ou de carrière
 - . Santé au travail
 - . Handicap et travail
 - . Organisation du travail individuelle et collective
 - . Écoute et soutien psychologique
 - . Appui social, professionnel et familial
 - . Exposition à des risques environnementaux, professionnels ou majeurs
- PE2 : [Accompagnement et soutien psychologique.](#)

Le pôle médico-social du rectorat de l'académie de Normandie comporte un service psychologique qui permet à chacun des personnels de l'Éducation nationale, titulaires ou non, de bénéficier d'un accompagnement psychologique. La démarche, libre et confidentielle, peut être entreprise par tout agent rencontrant des difficultés d'ordre professionnel.
- PE3 : [Accompagnement d'un personnel victime d'une agression dans l'exercice de ses fonctions.](#)
- PE4 : [Dispositifs académique de recueil et de traitement des signalements des actes de violence, de discrimination, de harcèlement et d'agissements sexistes.](#)

S. Sécurité

- S1 [Documents prévention et sécurité](#)
- S2 [Registre santé et sécurité au travail dématérialisé](#)
- S3 [Plan Vigipirate](#)
- S4 [Les aires de jeux](#)
- S5 [Recommandations équipements et matériels en maternelle](#)
- S6 [Accompagnement et soutien psychologique](#)
- S7 [Affiche "outrage envers une personne chargée d'une mission de service public"](#)
- S8 [Demande d'intervention des pistes d'éducation à la sécurité routière](#)