



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

REUNION DES DIRECTEURS

VAL DE REUIL

1^{ER} OCTOBRE 2021



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SOMMAIRE

- Introduction de Mr Le Chanony inspecteur de circonscription
- Accompagner la scolarité : cohérence au projet de réseau et lisibilité sur le territoire
- Candidature 2021 à la cité éducative.
- 9 décembre 2021 journée de la laïcité : un concept « vivant » sur la circonscription de Val de Reuil .



Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite

- L'oral pour apprendre, l'oral objet d'apprentissage.
- Développer la pédagogie de projet pour l'acquisition des compétences.
- Conforter les territoires les plus fragiles de la maternelle au lycée.

Axe 2 : Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir.

- Créer les conditions d'une orientation choisie et d'un parcours ambitieux.
- Améliorer le maillage de territoire.
- Faire de la démocratie scolaire une véritable démocratie participative.

Axe 3 : Des territoire d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques.

- Faire projet d'éducation avec l'ensemble des acteurs territoriaux.
- S'engager dans une démarche de professionnalisation individuelle et collective en lien avec la recherche.
- Développer la coéducation tout au long du parcours de l'élève pour favoriser la réussite.



ACADÉMIE DE NORMANDIE

PROJET DE RESEAU

Objectifs et leviers retenus pour le projet de réseau

Égalité

Fraternité

AXE 1 Plus d'équité pour plus de réussite.

—> **OBJECTIF 1 : Lire, dire, écrire, compter, respecter autrui : garantir les apprentissages fondamentaux.**

Levier 2 : Faire de la maîtrise de la langue une priorité partagée dès l'école maternelle. Favoriser l'acquisition du langage dès l'école maternelle.

Levier 4 : Réfléchir en équipe à nos pratiques d'évaluation pour mieux accompagner, mesurer valoriser les progrès de chaque élève.

—> **OBJECTIF 2 : Développer les compétences du XXI^{ème} siècle.**

Levier 5 : Promouvoir des pratiques pédagogiques favorisant l'autonomie intellectuelle, la coopération, la créativité et l'engagement actif des élèves.

—> **OBJECTIF 3 : Réduire les écarts de réussites liés aux inégalités sociales et territoriales.**

Levier 12 : Accompagner le travail personnel de l'élève : des attendus mieux explicités pour mieux apprendre.

AXE 2 Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir

—> **OBJECTIF 4 : Préparer aux formations de demain.**

Levier 15 : Assurer une plus grande articulation des apprentissages en prenant connaissance des attendus des autres niveaux d'enseignement.

—> **OBJECTIF 5 : Assurer une offre artistique, scientifique et internationale accessible à l'ensemble des écoles et établissements du territoire.**

Levier 17 : Structurer l'éducation artistique et culturelle pour éveiller l'appétence pour les arts et la culture : construire le parcours d'éducation artistique et culturelle.

—> **OBJECTIF 6 : Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active.**

Levier 22 : Elaborer un plan d'action (ou consolider l'existant) en faveur de l'instauration d'un climat scolaire positif dans les établissements.

AXE 3 Des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques.

—> **OBJECTIF 7 : Soutenir le développement professionnel des acteurs.**

Levier 26 : Entrer dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (acculturation, didactique, pédagogique)

Levier 27 : Développer davantage la concertation au sein de l'équipe, en inter degrés pour partager et enrichir ses pratiques.

—> **OBJECTIF 8 : Associer étroitement les familles et plus particulièrement celles les plus éloignées de l'école.**

Levier 30 : Mieux associer les familles aux projets éducatifs des établissements afin de mieux communiquer avec elles.



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN PROJET DE RESEAU ENGAGE POUR 2021- 2022

Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite

OBJECTIF 3 : réduire les écarts de réussite liés aux inégalités sociales et territoriales .

LEVIER 12: accompagner le travail personnel de l'élève : des attendus mieux explicités pour mieux apprendre



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

« DEVOIRS FAITS ») 1^{er} degré et 2nd degré

* Le dispositif “devoirs faits” concerne les élèves du CP au CM2.

* Priorité aux élèves des classes charnières (CP CM2 6^{ème})

* 3 heures par semaine 4 heures pour les 6^{ème} de septembre à décembre

* Le nombre d’heures d’accompagnement pour les classes de 2nde est augmenté jusqu’en décembre

Les dispositifs
dédoublés GS CP
CE1 sur notre
territoire

ACTIVITES PEDAGOGIQUES COMPLEMENTAIRES (APC) 1^{er} degré et AIDE PERSONNALISEE au 2nd degré

Les heures d’APC ou d’aide personnalisées sont destinées en priorité aux élèves qui maîtrisent le moins les compétences de l’année précédente.

DES DISPOSITIFS
EDUCATION NATIONALE
Pour accompagner
l’élève dans sa scolarité

STAGES DE REUSSITES Du CP au LYCEE (été automne et printemps)

1^{er} degré les bases des fondamentaux et en premier lieu la fluence et la compréhension en lecture / Le calcul et la résolution de problèmes en mathématiques

Collège Lycée : groupes de besoins



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les stages de réussite sont programmés sur les vacances d'automne .

Un dispositif propre à notre circonscription

PLAN D'AIDE COORDONNEE

<https://view.genial.ly/5ea01f5c075c7c0dc0db4f6b/presentation-plan-coordonne-aide-aux-eleves>

Une équipe :

Allal EL OUERDIGHI-CLEMENT
Directeur du Service Jeunesse, Service
Socioéducatif, Emploi et Formation
aelouerd@valdereuil.fr

Isabelle AVENEL
Coordinatrice du Plan d'Action du Service
Socioéducatif –PASS- et du Programme de
Réussite Educative - PRE -
iavenel@valdereuil.fr

Mayide SONMEZ DUMAN
Coordinatrice du Contrat Local
d'Accompagnement à la Scolarité – CLAS-
msonmez@valdereuil.fr

*Au service des enfants et des
familles de la commune de
Val-de-Reuil*

Le PASS du Centre Communal d'Action
Sociale met en place un Accompagnement à la
Scolarité.

*« Un lieu d'informations,
d'écoute et de soutien dédié
et proposé aux familles. »*

**Centre Communal d'Action
Sociale**

Place aux Jeunes
27100 Val-de-Reuil
Tel : 02.32.09.51.41

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

Dispositif en lien avec la Caisse d'Allocations
Familiales de l'Eure (CAF) et le Programme
Educatif Global de Territoire





ACADÉMIE DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

LES DISPOSITIFS DE TERRITOIRE: Pour accompagner l'élève et sa famille

Quels sont les objectifs du CLAS ?

❖ **Du côté des enfants :**

- Leur fournir des méthodes et des approches qui vont faciliter l'acquisition du savoir
- Développer leur autonomie
- Mettre en valeur leurs compétences, leurs acquis
- Elargir leurs centres d'intérêts, leur proposer des activités ou des sorties culturelles.

❖ **Du côté des familles :**

- Les soutenir dans leur fonction parentale au regard de la scolarité de leur enfant.
- Les associer aux actions dans un souci notamment de renforcer et d'améliorer leurs relations avec l'école
- Un lieu d'informations, de dialogue, de soutien et de médiation.

A qui s'adresse le CLAS ?

❖ **Aux enfants et jeunes scolarisés du CP au collège :**

- Qui ne disposent pas dans leur environnement familial et social de l'appui et des ressources pour s'épanouir à l'école
- Pour lesquels un besoin a été repéré en concertation avec les établissements scolaires.

❖ **Aux parents**

Comment inscrire son enfant au CLAS

- Sur proposition de l'enseignant ou du directeur de l'établissement.
- sur rendez-vous avec la coordinatrice du CLAS au CCAS de Val-de-Reuil.
(Tel : 02.32.09.51.41)

Les jours et les horaires du CLAS :

Du lundi au vendredi

Groupes élémentaires de 16h30 à 17h30

Cerf-Volant/Pivollet/Dominos/Jean
Moulin/Léon Blum

Groupes collèges de 16h30 à 18h00

Alphonse Allais/ Michel de Montaigne

Uniquement le mercredi

Groupes collèges de 14h30 à 16h00

Le Hamelet /Langlois

Qui sont les acteurs du CLAS ?

- Une coordinatrice qui organise et encadre les intervenants.
- Des intervenants diplômés qui assurent un accompagnement personnalisé des enfants et de leur famille.

Les groupes sont constitués de 8 à 12 enfants et jeunes.

Que propose le CLAS ?

Les intervenants proposent :

- Un temps d'écoute et d'échange
- Une aide dans l'organisation du travail personnel
- Des projets culturels (musées, bibliothèques, théâtre...)
- Des ateliers :
 - D'expression (théâtre, lecture...)
 - Créatifs
 - Scientifiques, informatique...
- Des supports d'apprentissages ludiques.



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LE PASS : PLAN D'ACTION DU SERVICE SOCIO EDUCATIF

► LE P.A.S.S (Plan d'Action du Service Socio éducatif)

QUI SOLLICITE ?

- > Les responsables légaux
- > Les professionnels de toutes institutions ou associations de l'action éducative et sociale

Accord des familles indispensable

COMMENT ? Informer les familles qu'il est possible de saisir le PASS en contactant la responsable du service socioéducatif

Contact : Isabelle AVENEL, Responsable du service socioéducatif javenel@valdereuil.fr

LES DISPOSITIFS DE TERRITOIRE Pour accompagner l'élève et sa famille

Relation famille institutions

Accompagner dans:
l'identification des besoins,
comprendre les réponses
possibles et orienter vers
les structures ou services
adéquats (MDPH , mission
locale,...)
Une médiatrice école-
famille offre un espace
d'informations , de dialogue
et d'écoute aux familles

* Accompagnement scolaire, prévention décrochage.

Rencontre et accompagnement des
familles

Dispositif principal: **CLAS** appui et
ressources pour réussir (apports
méthodologiques, soutien à la
parentalité et ouverture culturelle)

• Soutien à la parentalité

- Accompagner les parents vers les structures du territoire qui les aideront à mieux se saisir de la fonction parentale
- Les « paroles de parents » temps d'échange avec des professionnels

*Accompagnement vers des structures de santé

Soutien dans l'organisation des prises en charge pour mieux articuler scolarité et soin

P.A.S.S : domaines d'intervention

• Socialisation et ouverture culturelle

Activités sportives et culturelles pour s'ouvrir au monde et acquérir les codes pour mieux l'appréhender
« Vacances en famille / Bourse Sport / Accès aux loisirs »



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA VEILLE EDUCATIVE

Public cible: 2 à 16 ans Rolivalois

POURQUOI ?

Parcours individuel avec un référent de parcours (durée parcours : 3 ans maximum)

QUI SOLLICITE ?

Les responsables légaux.

Les professionnels de toutes institutions ou associations de l'action éducative et sociale.

COMMENT ?

Une fiche de saisine est à disposition des enseignants. Après un échange avec les familles et le recueil de leur accord, ils la transmettent au service socioéducatif.

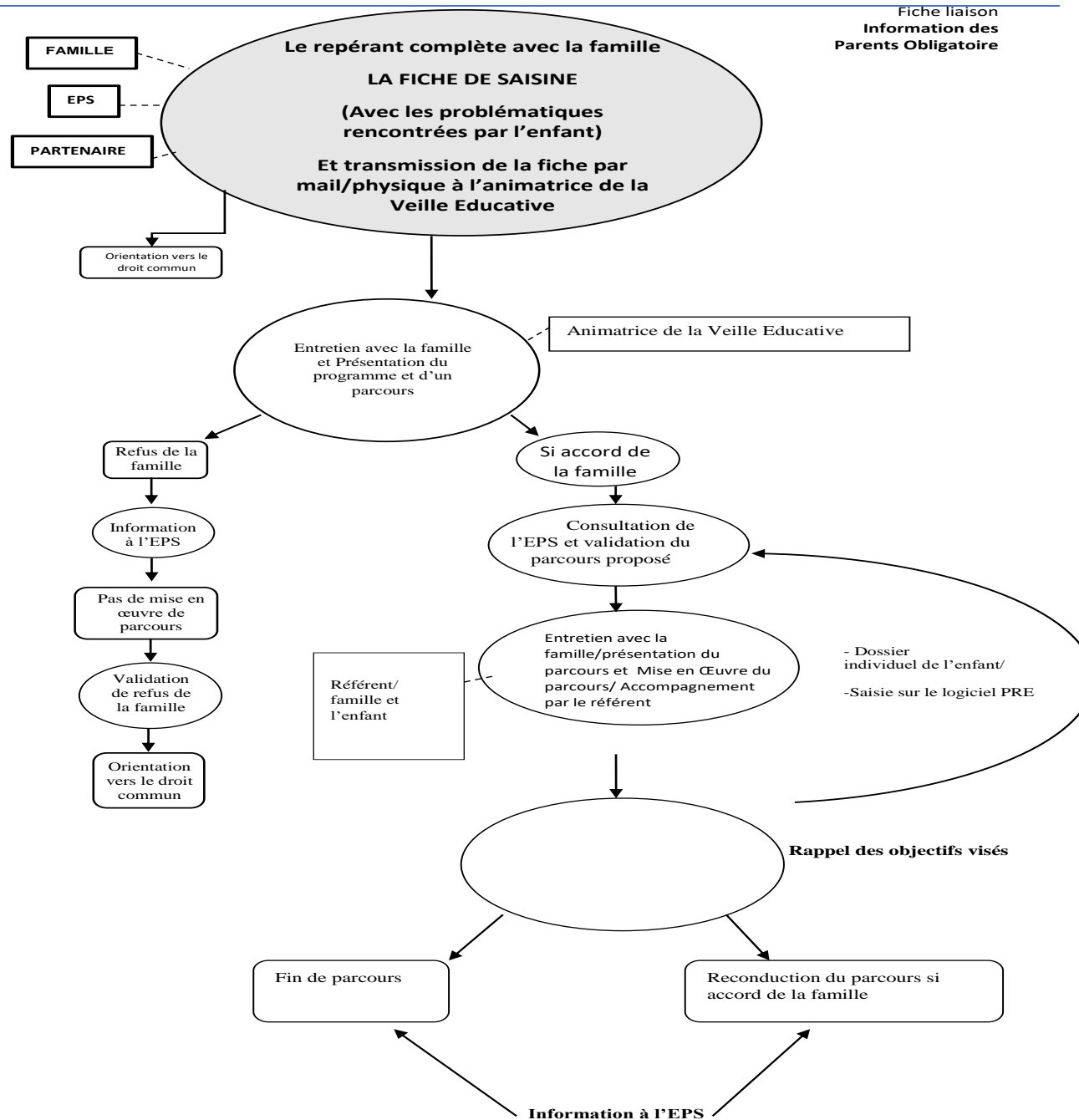


ACADÉMIE
DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

Schéma de la démarche de la Veille Educative

Fiche liaison
Information des
Parents Obligatoire



LA VEILLE EDUCATIVE

UNE EQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE



ACADÉMIE DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

DES OUTILS DE COMMUNICATION

VEILLE EDUCATIVE
Equipe pluridisciplinaire de soutien
27 100 VAL-DE-REUIL
TEL 02.32.09.51.41
Email : iavenel@valdereuil.fr



FICHE DE DEMANDE

SOURCES	
Nom prénom	
Fonction	
Etablissement/structure	
Coordonnées (téléphone, email)	

ENFANT CONCERNE	
Nom prénom	
Sexe	Fille <input type="checkbox"/> Garçon <input type="checkbox"/>
Adresse	
Etablissement scolaire	Observations :
Classe	
Date de naissance Age	

RESPONSABLE LEGAL Père Mère - Tuteur - Autres responsable légal (préciser)

NOM - PRENOM	
ADRESSE	
TELEPHONE	

Motif de la demande (<i>cochez</i>)	
<input type="checkbox"/>	Prise en charge psychologique
<input type="checkbox"/>	Prise en charge orthophonique
<input type="checkbox"/>	Accompagnement parcours sportif
<input type="checkbox"/>	Fournitures, matériel
<input type="checkbox"/>	Relais assistante maternelle
<input type="checkbox"/>	Frais de scolarité
<input type="checkbox"/>	Passeport culturel
<input type="checkbox"/>	Autre Prise en charge auprès du Groupe SOS Solidarités
Eléments d'informations :	

Date de la demande
Signature du représentant légal :

DATE DE L'EXAMEN EN CELLULE PLURIDISCIPLINAIRE DE SOUTIEN : _____



**France
services**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Santé, famille, retraite, recherche d'emploi...

**Les services du quotidien
à moins de 30 minutes
de chez vous.**

**2 AGENTS
À VOTRE SERVICE**



L'État et ses partenaires sont à vos côtés :





**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN PROJET DE RESEAU ENGAGE POUR 2021- 2022

Axe 2 : *Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir.*

OBJECTIF 5 : assurer une offre artistique scientifique et internationale accessible à l'ensemble des écoles et établissements du territoire .

LEVIER 17 : structurer l'éducation artistique et culturelle pour éveiller l'appétence pour les arts et la culture :
construire le PEAC



Un créneau annualisé pour chaque école.

	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	TPS 9H - 9H30 PIVOLLET mat. 11H -11H30	COLUCHE mat. 9H - 9H30 LOUISE MICHEL mat. 11H -11H30	DOMINOS 9H00 11H50	BLUM mat. 9H00- 9H30 JEAN MOULIN Mat. 10H 10H30 CERFS VOLANTS Mat. 11H11H30
APRES MIDI	LOUISE MICHEL Élémentaire 13H30 - 14H45		PIVOLLET Élémentaire 13H30 -14H45	COLUCHE Élémentaire 13H30 14H45

Renseignez l'ETHERCALC pour composer l'emploi du temps à l'année qui sera transmis à Mme BARCHINO.

Réouverture de la bibliothèque au public scolaire à compter **du 5 octobre 2021** .

Les écoles ayant besoin d'un transport doivent se rapprocher de Mr DEFLANDRE
adeflandre@valdereuil.fr

Pour toute annulation penser à prévenir le plus tôt possible.



88, rue Grande
Tél. : 02 32 59 31 36

Je soussigné (e)

autorise mon fils, ma fille

Date de naissance : / /

Ecole fréquentée : Ecole Louise Michel élémentaire

à emprunter des livres à la bibliothèque, et m'engage en cas de détérioration ou de perte à verser à la somme demandée qui pourra aller jusqu'au remboursement du livre.

Signature

Apporter un justificatif d'adresse (quittance de loyer ou EDF).
Présence d'un parent obligatoire.



88, rue Grande
Tél. : 02 32 59 31 36

Je soussigné (e)

autorise mon fils, ma fille

Date de naissance : / /

Ecole fréquentée : Ecole Louise Michel élémentaire

à emprunter des livres à la bibliothèque, et m'engage en cas de détérioration ou de perte à verser à la somme demandée qui pourra aller jusqu'au remboursement du livre.

Signature

Apporter un justificatif d'adresse (quittance de loyer ou EDF). **Présence d'un parent obligatoire.**



88, rue Grande
Tél. : 02 32 59 31 36

Je soussigné (e)

autorise mon fils, ma fille

Date de naissance : / /

Ecole fréquentée : Ecole Louise Michel élémentaire

à emprunter des livres à la bibliothèque, et m'engage en cas de détérioration ou de perte à verser à la somme demandée qui pourra aller jusqu'au remboursement du livre.

Signature

Apporter un justificatif d'adresse (quittance de loyer ou EDF).
Présence d'un parent obligatoire.



88, rue Grande
Tél. : 02 32 59 31 36

Je soussigné (e)

autorise mon fils, ma fille

Date de naissance : / /

Ecole fréquentée : Ecole Louise Michel élémentaire

à emprunter des livres à la bibliothèque, et m'engage en cas de détérioration ou de perte à verser à la somme demandée qui pourra aller jusqu'au remboursement du livre.

Signature

Apporter un justificatif d'adresse (quittance de loyer ou EDF).
Présence d'un parent obligatoire.



Crée au départ par des enseignants pour réaliser différentes actions autour des élèves : éducation à la santé, rencontres sportives, ouverture culturelle mais également pour créer des actions autour des enseignants et de l'école (animations péda, départ en retraite).

Elle fonctionne en partie par les adhésions mais également par les dons et subventions de différentes structures.

UN NOUVEAU BUREAU

Mme Bluet
Mme Sanchez
Mme Aymar
Mr binet

LE FONCTIONNEMENT :

Les budgets sont établis en fonction des sommes collectées : adhésions, dons et subventions.
C'est une des principales missions du trésorier.

Etre adhérent qu'est-ce que c'est ?

Pour 5 €, chaque classe de VDR peut obtenir une ou deux séries de livres des Incos pour participer au prix des incorruptibles, travailler autour des livres et faire voter ses élèves.

Certaines classes auront l'occasion de rencontrer un auteur ou un illustrateur (nombre de classe à définir en fonction du budget).

Pour chaque niveau, il faut déterminer le nombre de classes intéressées ainsi que les auteurs disponibles. Chaque venue d'auteurs coute environ 450€ sans compter les frais de déplacement et de nourriture.

Afin de rentabiliser au mieux les rencontres, nous pensons faire une réunion en novembre pour établir des groupes de travail par niveau et regrouper les rencontres par auteurs.

50 HEURES

LUOTOHEQUE

Intervention dans les écoles sur des thématiques ciblées par les enseignants .

Fréquentation de la ludothèque par petit groupe : jeu libre initié par l'enfant

Formation , présentation de jeux , jeux de cohésion , les 4 grandes familles de jeux

2020 -2021

TPS et classes
maternelles
prioritaires.

Classes élémentaires
sur projets

2021 - 2022

TPS 12 H (4X3H par
structure)
CP CE1 1H soit 38H
2H FORMATION

OBJECTIFS

- favoriser l'intégration des enfants, des jeunes et des parents dans leur environnement pour contribuer à la cohésion sociale ;
- soutenir la fonction parentale et faciliter les relations parents/enfants pour mettre en évidence leur impact sur la trajectoire scolaire ;
- renforcer les compétences des professionnels pour rechercher l'amélioration de la qualité des interventions visant au développement et à l'épanouissement des enfants et des jeunes ainsi que le bien-être de leurs parents.

CLASSES SPECIFIQUES

PROPOSITION DE 16 CLASSES SPECIFIQUES SPORTIVES ARTISITIKUES OU CULTURELLES

Penser le parcours de l'élève sur la scolarité du 1^{er} degré et développer autant que possible les complémentarités

Penser le temps de l'enfant dans sa globalité temps scolaire péri-scolaire

Encourager favoriser valoriser la co-intervention la co-construction de projet.

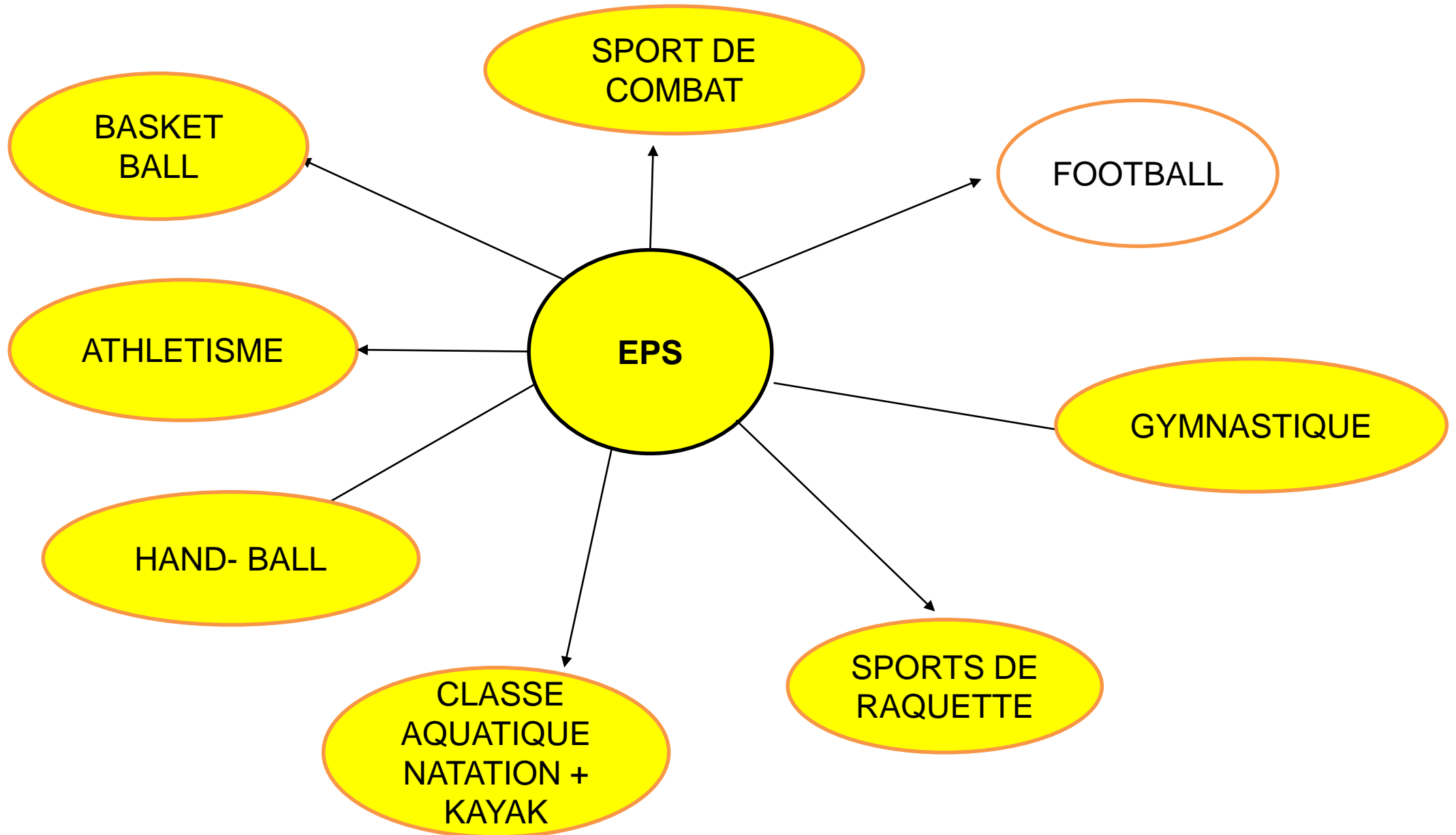
Une richesse des propositions partenariales qui nécessite d'opérer des choix pour préserver la qualité des projets
La volonté de permettre aux élèves de vivre un temps fort au moins 1 fois sur les 3 cycles

temps partagé :
Une heure sur le temps scolaire et une heure sur le temps péri-scolaire

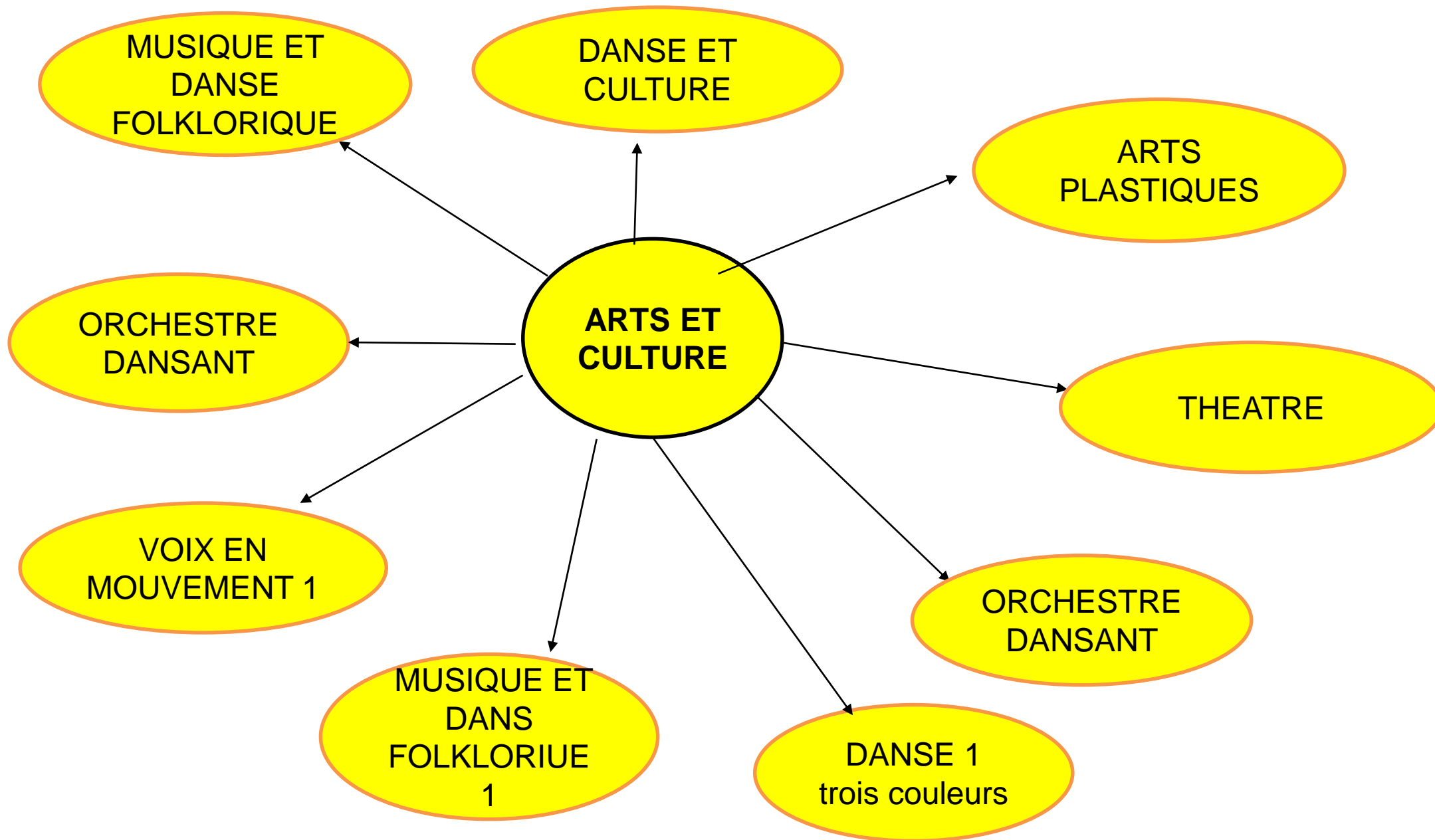
Temps balisé pour la co-construction du projet (retour souhaité)
Des champs de compétences divers au service de l'élève

14 CLASSES SPECIFIQUES EFFECTIVES

8 CLASSES SPECIFIQUES A DOMINANTE SPORTIVE



8 CLASSES SPECIFIQUES A DOMINANTE ARTISTIQUE OU CULTURELLE



DEPLOIEMENT CULTUREL ET SPORTIF





**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

lisibilité et cohérence des parcours éducatifs (Nora Cueignet)



les 4 parcours doc.xlsx vierge.xlsx

DES DISPOSITIFS DE TERRITOIRE

Pour promouvoir le développement de l'enfant à travers l'offre éducative de Val-de-Reuil (objectif 3 du PEGT labellisé plan mercredi)

***LE PLAN MERCREDI**

Un projet éducatif global territorial PEGT répondant à une charte de qualité avec des accueils de loisirs « à forte ambition éducative » les mercredis après-midi

Comme pour le TAP :

- Des objectifs partagés par les animateurs d'ACEM, les enseignants et les parents d'enfants-écoliers
- Une offre globale articulée autour des parcours éducatifs fixés par l'éducation nationale
- Des thématiques communes en lien avec les projets d'établissements comme la sensibilisation des enfants Rolivalois à l'éco-citoyenneté et à la protection de l'environnement (vélothèque, jardins urbains...) ou encore le développement de stratégies et de comportements pour aider l'enfant à se socialiser, à apprendre à coopérer (ludothèque,...)

*** LES COLONIES APPRENANTES**

Contact : Pauline BONET, Coordinatrice TAP / Référente Parcours PRE (mairie/CCAS)
☎ 06.68.24.42.01 / pbonet@valdereuil.fr



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN PROJET DE RESEAU ENGAGE POUR 2021- 2022

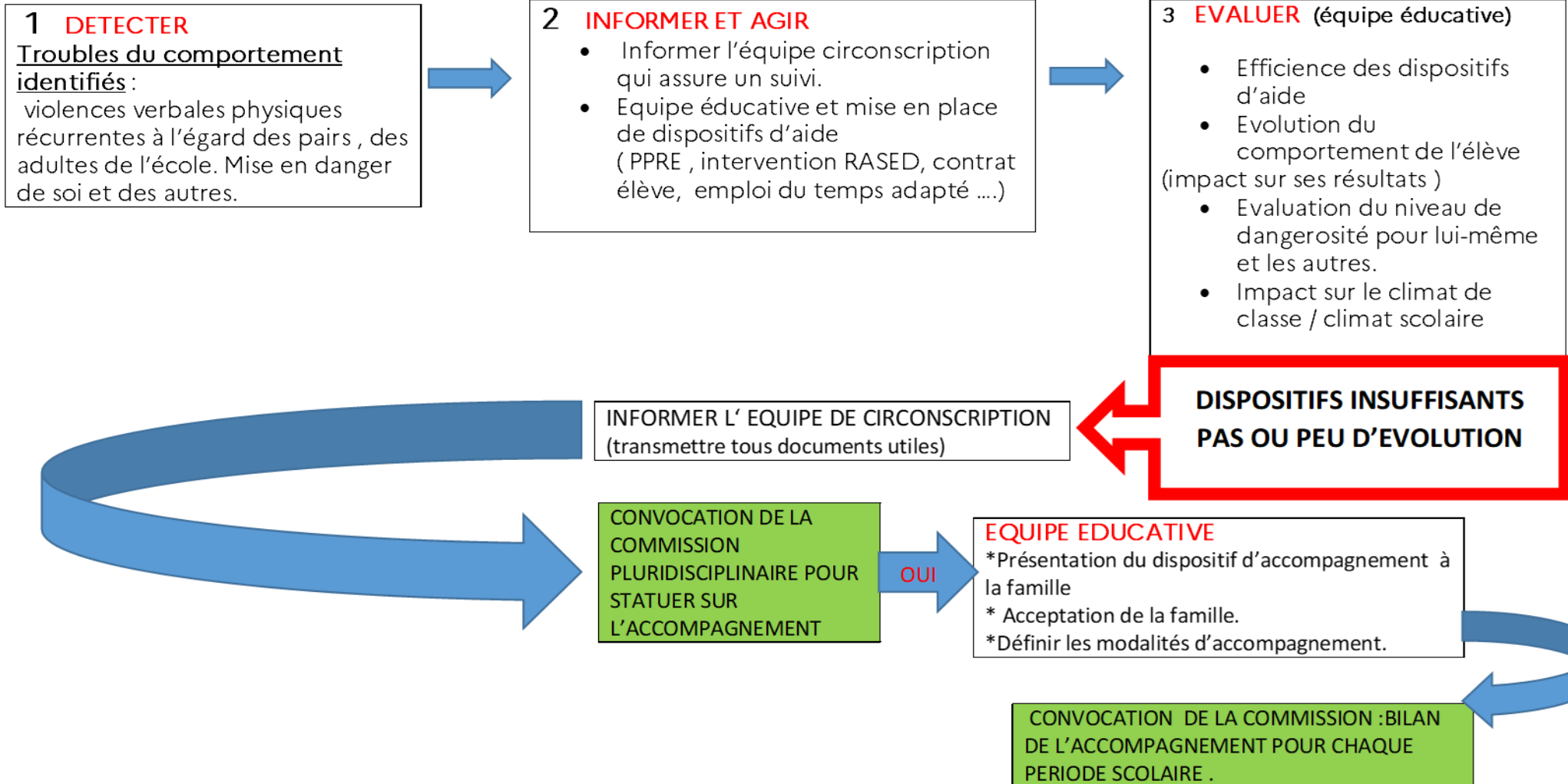
Axe 2 : Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir.

OBJECTIF 6 : contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active .

LEVIER 22 :élaborer un plan d'action (ou consolider l'existant) en faveur de l'instauration d'un climat scolaire positif dans l'établissement .

PROJET INNOVANT « accompagner les troubles du comportement » circonscription de VAL DE REUIL

Procédure d'intervention sur temps scolaire du médiateur éducateur





**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

De la TPS au lycée

LE CESCID

Renforcer l'acquisition de compétences psychosociales auprès des élèves.

Favoriser et promouvoir la persévérance scolaire auprès des élèves et des familles.

Promouvoir des projets de protection de l'environnement et ses effets sur la santé en développant les connaissances et compétences des élèves et de la communauté éducative.

Savoir résister à la pression du groupe , savoir dire non LA PASSERELLE
Formation des personnels au CPS IREPS
Formation d'éco délégués AROEVEN



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le Conseil Municipal des Jeunes



➤ Objectifs de la mise en place du Conseil municipal des jeunes

ACADÉMIE
DE NORMANDIE

Lib
Ég
Fra



Formation

- **Promouvoir** le devoir des élus, nos actions, nos commissions
- **Expliquer** les intérêts et enjeux de nos décisions
- Les **accompagner** à faire des présentations, prendre la parole en public, porter des idées et projets
- Ateliers (outils informatiques, point presse/journalistique, le 14/07, développement durable)
- **Apporter** une première expérience aux jeunes (lignes sur le curriculum vitae)

Citoyenneté

- **Participation active** aux principales cérémonies
- **Préparer** les élus de demain
- **Combattre l'abstention** des jeunes
- **Eveiller et faire émerger** de nouvelles idées, de nouveaux projets
- **Capter l'intérêt** des familles et amis à la vie de notre collectivité, aux conseils et commissions

Europe

- Chaque citoyen est européen (rappel depuis la fondation)
- Rappel des institutions européennes
- L'Europe d'aujourd'hui (aides, pays, gouvernance..)
- Jumelage (créer de nouvelles **interactions**, échanges linguistiques).
- **Développer** la culture européenne chez les jeunes
- **Préparer** l'Europe de demain

Professionnalisation

- **Faire découvrir** les différents métiers liés à notre collectivité (espaces verts, accueil, agents comptables, commande publique, service technique...)
- **Préparer** des échanges avec des acteurs de notre territoire (entreprises, pompiers, station d'épuration, police municipale...)
- **Aiguiller** les jeunes sur les métiers et acteurs du territoire
- **Encourager et aider** les jeunes à réfléchir à leurs futurs métiers

➤ Points clés du futur conseil municipal des jeunes

33 jeunes élus

Elus scolarisés de la
CM1 à la 5^{ème}
(14 élus
élémentaires, 19 élus
collégiens)

Toutes les écoles
représentées (rôle
d'ambassadeur de
son école, quartier,
relai d'information)

Tutorat des élus adultes
Accompagnement par
des animateurs du
service jeunesse
Suivi des enseignants

Participation et
présentation des
projets lors de
conseils municipaux
Encart réservé dans
le magazine

Prix en 2021: 900 €
Permet des
réductions aux
formations, accès à
des ressources pour

Périodicité:
12 mois*

* (2 participations au conseil
municipal, 1 à 2 réunions par
mois)

Inscription:
Rentrée 09/2021

Vote et élection:
Début 11/2021 (en
lien avec la journée
des droits des
enfants)

➤ 4 commissions à choisir pour les futurs projets (à débattre)

Environnement -Urbanisme

Solidarité - Intergénération

Événementiel - Culture

Santé - Sport

➤ Phases clés d'ici l'ouverture des inscriptions en Septembre 2021

1^{er} Semestre
2021

- Détermination et validation des futures commissions, planning prévisionnel des 12 mois du futur Conseil
- Echanges avec l'ensemble des élus et Monsieur Le Maire sur la mise en place
- Déterminer les budgets allotis (de fonctionnement et d'investissement)

3^{ème} trimestre
2021

- Préparation et finalisation des présentations et outils de communication
- Répartition des interventions des élus (parrainage avec 1 élu adulte qui peut suivre 3 jeunes)
- 1 réunion des élus qui souhaitent prendre part au projet

09/2021

- Interventions dans les écoles et collèges pour présenter le projet et l'élection du mois de Novembre 2021
- Ouverture des inscriptions en ligne/école avec une communication dès la rentrée sur les réseaux et le journal de la ville

11/2021

- Vote et élection (à définir)

➤ Suite à l'élection, mise en place du conseil

- Introduire le nouveau conseil au démarrage du Conseil municipal de Novembre 2021
- Mettre un jeune élu à côté d'un élu adulte lors de ce premier Conseil
- Durant les 12 mois, 1 à 2 réunions par mois et participation et présentation durant quelques conseils municipaux
- Réunions durant 2H le Mercredi après-midi
- Nous mettrons en place des adresses mails (dédiées aux jeunes par exemple @jeune-conseiller-valdereuil.fr
- Il s'agit également d'habituer les jeunes au numérique, au travail à distance



cel

 **LIVE**

**INSTALLATION
DU CONSEIL MUNICIPAL
DE VAL-DE-REUIL**

ÉLECTION DU MAIRE ET DES ADJOINTS

MARDI 26 MAI 2020

À SUIVRE EN DIRECT À 19H00
SUR LA PAGE FACEBOOK DE LA VILLE
@VALDEREUILINFOS

Dans le cadre des mesures prises par le gouvernement et afin de faire respecter la distanciation sociale, la séance se déroulera à huis clos.

NATURELLEMENT
VAL DE REUIL

➤ Déroulement des 12 mois du Conseil des jeunes

12 mois	Atelier/ Réunion/Conseil/Visite	Détails
Novembre 2021	1 ^{er} Conseil avec les adultes + 1 réunion de présentation	Intégration + Présentation des commissions
Décembre 2021	1 réunion avec élus pour initier les projets	Présentation + présence des élus
Janvier 2022	1 réunion + 1 visite (un acteur de la ville si possible)	Réunion d'avancement et de rentrée + une visite
Février 2022	2 ^{ème} Conseil (présentation des projets+ 1 atelier (Europe/Jumelage))	Premiers échanges ZOOM avec les jeunes jumelés
Mars 2022	Réunion d'avancement des projets avec élus	Réunion d'avancement
Avril 2022	Rencontres avec des acteurs en lien avec les différents projets	Réunion d'avancement
Mai 2022	1 réunion + 1 atelier sur la présidentielle	Concrétisation des projets + Atelier sur la présidentielle
Juin 2022	3 ^{ème} Conseil + 1 atelier (fête de la musique)	Atelier à l'école de musique
Juillet 2022	Vacances – Atelier pour le 14/07	Ateliers/avancement des projets
Août 2022		
Septembre 2022	4 ^{ème} Conseil + réunion finalisation des projets	Réunion de rentrée et de concrétisation des projets
Octobre 2022	Aide à la mise en place du prochain conseil + vote des projets	Vote des projets + aide pour la mise en place des prochains conseils
Novembre 2022	Présentation finale des actions et projets (conseil municipal)	Fin du conseil existant

➤ Finalité de ce Conseil sur les deux derniers mois

- Présentation globale de toutes les actions lors du dernier Conseil et mise en œuvre des projets
- Retour d'expérience des rencontres et du travail effectué
- Rapprochement avec les jeunes de nos villes jumelées
- Aide à la promotion et à la communication de la prochaine élection de Novembre 2022
- De nouveaux projets en place, grâce aux jeunes, dans la commune
- Récompenser les conseillers à la fin des projets (places de cinéma, séances de sport, places de théâtre, bons à dépenser dans nos boulangeries...). Il faut promouvoir notre territoire à travers les jeunes. Agrandir l'attachement et l'épanouissement des jeunes à notre ville.



le Programme de Réussite Éducative



3 thématiques

_Thématique 1 « Santé : prévenir , accompagner et orienter »

Thématique 2 « Favoriser l'accès à la culture pour tous »

Thématique 3 « Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire »

thématique 1

Dépistage buccodentaire CP

GS

Action sommeil CP

Sophrologie public ciblé

Thématique 2

Thématique 3

TPS

Dispositif Oxygène



Axe 3 : des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques

OBJECTIF 3 : associer plus étroitement les familles et particulièrement celles les plus éloignées de l'école

LEVIER 30: mieux associer les familles aux projets éducatifs des établissements pour mieux communiquer avec elles



- Développer et renforcer l'objectif 1 et 2 de l'axe 1 du projet de réseau, projet d'école:
" plus d'équité pour plus de réussite " : lire, dire, écrire, compter, respecter autrui / renforcer et développer les compétences du XXI^e siècle.
(usage de l'outil, validation des compétences tout au long du parcours scolaire, développer des projets sur les différents parcours éducatifs et valoriser les productions et compétences acquises y compris hors de l'école.
- Un outils au service des liaisons.
- Accompagner la différenciation pédagogique et positionner l'élève acteur de ses apprentissages .
-
- lutter contre l'illectronisme.
- Renforcement les comportements citoyens dans l'usage des outils numériques . Réaffirmer les notions de responsabilité et d'engagement.
-
- Réaffirmer et valoriser le rôle du parent co éducateur.
- Renforcer la nécessaire cohérence des temps de l'enfant et le lien indispensables aux partenaires .



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PROGRAMME EDUCATIF GLOBALE DE TERRITOIRE 2019 – 2022

SEPTEMBRE 2021

**Une 3e convention triennale (du 01/09/2019 au 31/08/2022)
signée par :**

La Ville représentée par le maire de Val-de-Reuil

La préfecture du département représentée par le préfet de l'Eure

La direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) représentée par le directeur académique des services de l'éducation nationale (DASEN) de l'Eure, délégué du recteur

La Caisse d'allocations familiales (CAF) de l'Eure, représentée dans le directeur départemental pour la branche Famille de la sécurité sociale



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- 1 - Un diagnostic partagé
- 2 - Des enjeux
- 3 - Des valeurs
- 4 - Des acteurs et une volonté politique d'accompagnement
- 5 - Des objectifs partagés
- 6 – Une offre éducative avec des programmes, des dispositifs articulés, des actions cohérentes, complémentaires, suivies et évaluées
- 7 - La construction partenariale d'un nouveau projet en lien avec la candidature à la labellisation nationale triennale « Cité éducative » portée collectivement

LA CITE EDUCATIVE



Candidature Val-de-Reuil AMI Cité éducative

Septembre 2021

Présentation par **Pascal REGNAULT**

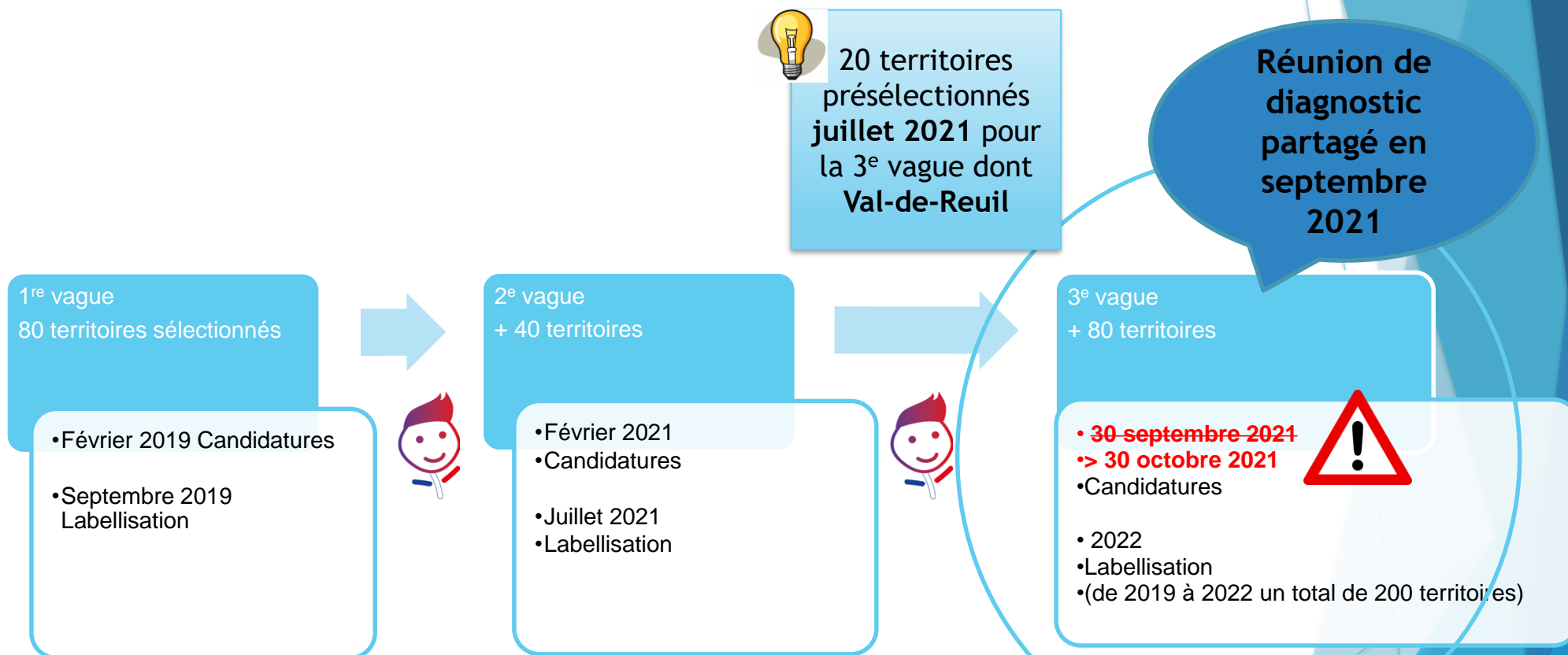


Ambition et objectifs de la cité éducative

Mobiliser l'ensemble des acteurs de la communauté éducative dans, hors et autour de l'école, pour améliorer les conditions d'éducation dans les quartiers défavorisés

- Conforter le rôle de l'école
- Promouvoir la continuité éducative
- Ouvrir le champ des possibles

Calendrier des cités éducatives



Les critères de labellisation



- 1** Territoire identifié qui compte au moins un collège en éducation prioritaire
 - QPV et établissement en éducation prioritaire (collège Alphonse Allais)
- 2** Un diagnostic partagé, des enjeux spécifiques identifiés
 - Indicateurs scolaires, sociaux et économiques, lisibilité des actions et services destinés aux publics de 0 à 25 ans
- 3** Des objectifs clairs, ambitieux et cohérents avec les constats
 - 3 temps : le temps formel de l'école, le temps non formel du périscolaire et le temps informel de la famille
 - Fluidifier au maximum le parcours du jeune jusqu'à son insertion professionnelle
- 4** La gouvernance stratégique et partagée du projet
 - Mobiliser et enrôler les acteurs de la communauté éducative (alliance des parents et des jeunes...)
- 5** Le pilotage opérationnel
 - Etat, CT, et EN « Troïka » peut être élargie
 - Renforcer la coordination
- 6** Un plan d'action détaillé
 - Actions existantes + actions complémentaires
- 7** Des moyens financiers garants de l'opérationnalité et de l'ambition du projet
 - Budget annuel présenté
- 8** Une identité forte et fédératrice
 - Plan de communication pour les partenaires et bénéficiaires
 - Veiller à l'appropriation interne du dispositif
- 9** Une démarche qualité effective
 - Participation d'un organisme de recherche, un laboratoire universitaire ou une entreprise de conseil
- 10** Un dispositif d'évaluation prévu dans la durée du projet
 - Plan élaboré par les partenaires du projet





**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN PROJET DE RESEAU ENGAGE POUR 2021- 2022

Axe 3 : *des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques*

OBJECTIF 7 : soutenir le développement professionnel des acteurs

LEVIERS 26: entrer dans une démarche individuelle et collective de formation

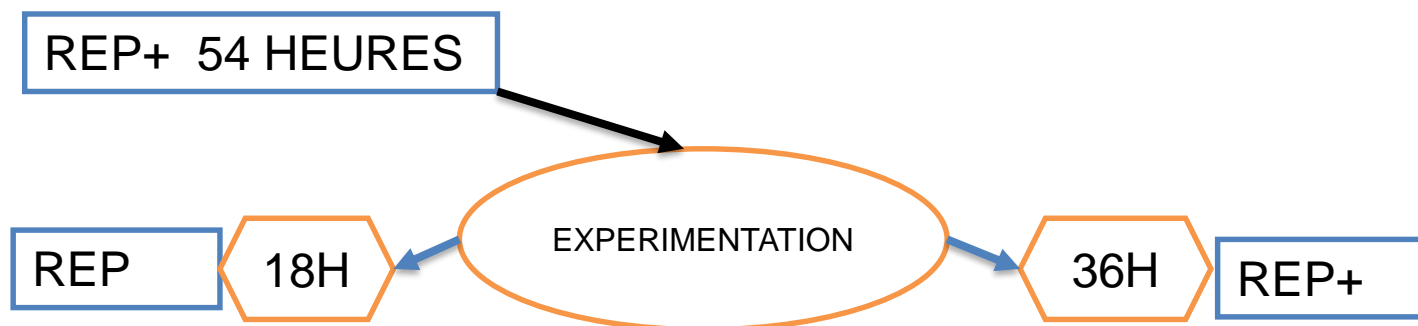
27: développer davantage la concertation au sein de l'équipe , inter cycles , inter degrés pour échanger et enrichir nos pratiques



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FORMATIONS REP REP+ VAL DE REUIL 2021- 2022



THEMATIQUES :

- * Les apprentissages fondamentaux
- Le travail personnel de l'élève.
- parcours éducatifs : continuité pédagogique
- Ouverture culturelle
- Mieux comprendre pour mieux apprendre



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

Equipe de circonscription et
collectivité.