

Joyeuse nouvelle année à toutes et à tous !

*" Apprendre ?
Certainement, mais vivre
d'abord, et apprendre
par la vie, dans la vie."*

John DEWEY – philosophe

*" La vie n'est facile pour
aucun de nous. Il faut avoir
de la persévérance, et surtout
de la confiance en soi."*

Marie CURIE - physicienne

*L'enfant peut-il apprendre
sans vivre des expériences ?
Peut-il expérimenter sans la force d'oser ?
Peut-il oser sans confiance ?
Avant les contenus, avant les disciplines,
les questions premières de l'enseignant.*

2023

L'équipe de la
circonscription de Val de Reuil
se joint à moi pour vous transmettre
tous nos vœux de bonheur.

Jean-Mary Le Chanony
Inspecteur de l'éducation nationale
Mission Innovation 27



R.P.C. Menesqueville, Lisieux, Louvreville



Pîtres, Inauguration école et médiathèque

Le rural mise sur sa jeunesse



Fête des plus jeunes, Val de Reuil



Les assemblées d'élèves
EE Fleury sur Andelle

Les élèves
exposent et
s'exposent.



Les Rencontres Directeurs

TEMPS 1 : MERCREDI 4 JANVIER 2023,
Salle des fêtes de Romilly sur Andelle.



Les Rencontres Directeurs

Salle des fêtes de Romilly sur Andelle.
Mercredi 4 janvier matin

► Propos introductifs

Présentation organisation de la matinée

Les Rencontres Directeurs

Salle des fêtes de Romilly sur Andelle.

Mercredi 4 janvier matin

► Premier temps de travail (50 minutes)

- Discutez, questionnez votre thématique pour distinguer ce que chacun en perçoit.
- Définissez collégalement les axes incontournables de votre thématique.
- Dans l'écoute et la confiance identifiez et partagez vos appuis ainsi que vos besoins en chacun des axes définis.
- De vos échanges, dégagez l'existant entre pairs :
 - ce que chacun peut avoir à apporter en termes de compétences, d'outils, de moyens, de pratiques...
- Identifiez les manques qui vous sont apparus.
- Mener une recherche collégiale sur ces manques :
 - comment / où trouver l'information ?
 - que pouvons-nous développer et construire entre pairs ? Commençons...

Les Rencontres Directeurs

Salle des fêtes de Romilly sur Andelle.

Mercredi 4 janvier matin

► **Rotation de deux directeurs vers une autre table (5 minutes)**

Table 1 : Xavier LAMOURET → table 7 ; Diana DEVINOYE → table 2.

Table 2 : Marie-Pierre JONES → table 5 ; Carole DERRIEN → table 5.

Table 3 : Ludovic AUMONT → table 6 ; Stéphanie MANFAIT → table 7.

Table 4 : Adélaïde MARIE → table 6 ; Gaëlle MORVAN → table 3.

Table 5 : Oriane BOUCHE → table 1 ; Magali THERESE → table 1.

Table 6 : Annabelle TOUPIN → table 3 ; Anne-Sophie LESEIGNEUR → table 4.

Table 7 : Céline LEMOINE → table 4 ; Émilie BINAULT → table 2.

Les Rencontres Directeurs

Salle des fêtes de Romilly sur Andelle.

Mercredi 4 janvier matin

► Le point d'étape (5 minutes)

La majorité restante présente l'avancée de ses travaux et de ses réflexions aux nouveaux entrants.

Objectif attendu :

- m'imposer en cours de travail et en contexte de communication un esprit de synthèse.

► La clarification (5 minutes)

Les deux entrants interrogent leurs pairs dans le but d'éclaircir et de faire préciser ce qui doit l'être.

Objectif attendu :

- vérifier et m'assurer que l'interprétation que je fais de la communication de mes pairs correspond bien à ce qu'ils ont souhaité transmettre.

Les Rencontres Directeurs

Salle des fêtes de Romilly sur Andelle.

Mercredi 4 janvier matin

► Second temps de travail (45 minutes)

- Prendre recul sur la synthèse effectuée pour identifier ce qui peut être considéré comme des avancées intéressantes à notre actif et ce qu'il reste à mener.
- Prendre recul sur l'interprétation des entrants pour identifier ce qui en apparence est explicite entre nous mais pourrait être imprécisions et malentendus dans le cadre d'une mutualisation/communication vers l'ensemble nos pairs.
- Poursuivre ce qui a été engagé en incluant deux nouvelles forces de propositions.
- Selon l'état d'avancement :
 - poursuivre les recherches collégiales ;
 - poursuivre les productions d'outils...

Les Rencontres Directeurs

Salle des fêtes de Romilly sur Andelle.

Mercredi 4 janvier matin

► Le qui fait quoi ? (30 minutes)

- Répartition des tâches restantes en vue du temps 2 : la communication/mutualisation à l'ensemble des pairs.

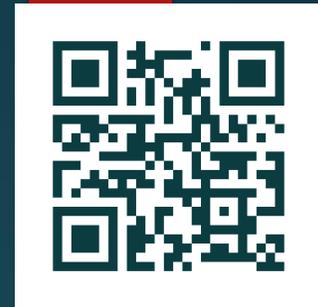
Un ordinateur est proposé à chaque table pour les groupes n'en possédant pas.

Un digipad est prêt à l'emploi pour chaque thématique.

Ce qui est au point peut donc d'ores et déjà être rédigé ou déposé, le reste à faire peut aussi être indiqué. Les liens sont remis sur la diapo suivante.

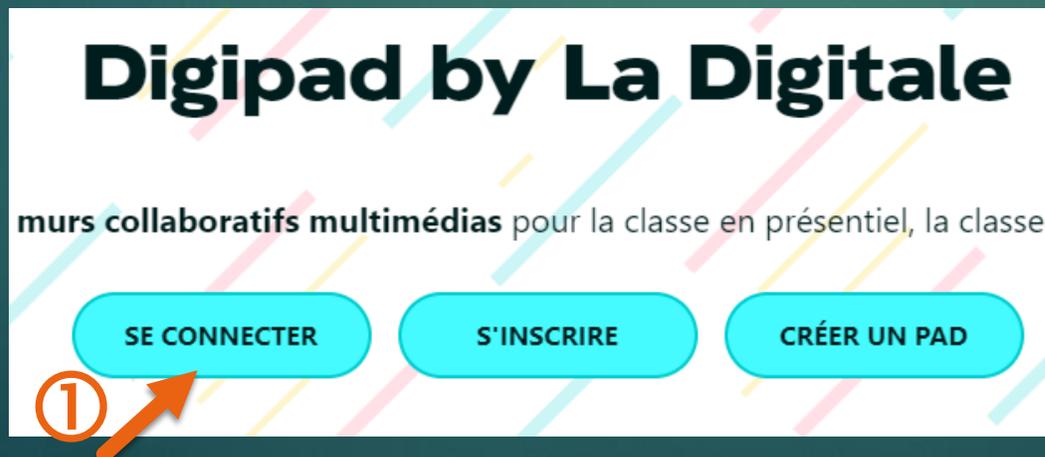
- Cette fin de matinée repose sur la confiance des uns envers les autres pour déposer ou écrire ce qui reste à charge par chacun au sein des groupes.

L'environnement informatique du directeur	Notre école faisons là ensemble et fond d'innovation	L'auto-évaluation et l'évaluation externe	Constitution d'une banque commune de courriers et d'écrits
https://digipad.app/	https://digipad.app/	https://digipad.app/	https://digipad.app/
Identifiant : Table 1 Mot de passe : directeur	Identifiant : Table 2 Mot de passe : directeur	Identifiant : Table 3 Mot de passe : directeur	Identifiant : Table 4 Mot de passe : directeur



Atteindre une véritable politique pédagogique partagée dans le pilotage de mon école ou le co-pilotage de notre RPI	Parvenir à impulser le goût de l'innovation et de l'expérimentation dans mon école	Dans un environnement sociétal aujourd'hui tendu, parvenir à faire de l'école un lieu de bien-être de l'élève et des équipes
https://digipad.app/	https://digipad.app/	https://digipad.app/
Identifiant : Table 5 Mot de passe : directeur	Identifiant : Table 6 Mot de passe : directeur	Identifiant : Table 7 Mot de passe : directeur

Accéder à la page d'accueil et se connecter ①
 S'identifier en fonction de son groupe ②



Votre bouquet de liens

RENCONTRE DES DIRECTEURS - 4 JANVIER 2023



L'environnement informatique du directeur et les applications métiers.

- Les plateformes et les outils institutionnels.
- Les logiciels bureautique.
- La création de documents.
- Le traitement d'images.
- Etc.

[digipad.app](#)

Concertation "Notre école faisons-là ensemble" et fond d'innovation.

- Comment participer ?
- Comment mener ?
- Comment bénéficier du fond ?
- Etc.

[digipad.app](#)

L'auto-évaluation et l'évaluation externe

- Comprendre et s'entendre sur le sens profond du mot "évaluation".
- Parvenir à auto-évaluer son école.
- Comprendre pour l'exploiter l'intérêt de regards d'évaluateurs externes.
- Etc.

[digipad.app](#)

Constitution d'une banque commune de courriers et d'écrits

- Répondre et/ou informer sur une situation tendue.
- Communiquer avec sa collectivité territoriale.
- Communiquer avec les familles.
- etc.

[digipad.app](#)

Atteindre une véritable politique pédagogique partagée dans le pilotage de mon école ou le co-pilotage de notre RPI

- Comment exercer et organiser son pilotage ?
- Comment permettre à chacun de se connaître ?
- Comment passer d'une collection de professionnels à un collectif professionnel ?
- etc.

[digipad.app](#)

Parvenir à impulser le goût de l'innovation et de l'expérimentation dans mon école

- Mais c'est quoi innover ?
- Comment rassurer des collègues face à des changements ?
- Comment évoluer sans s'épuiser ?
- Comment faire du verbe "oser" un mot ordinaire ?
- etc

[digipad.app](#)

Dans un environnement sociétal aujourd'hui tendu, parvenir à faire de l'école un lieu de bien-être de l'élève et des équipes

- La question du climat scolaire
- La question des APQ et de la place du corps
- La question de la pédagogie au service du bien être
- etc

[digipad.app](#)

Accès au bouquet de liens



<https://dgxy.link/rN3h4>

Les Rencontres Directeurs

Salle des fêtes de Romilly sur Andelle.
Mercredi 4 janvier matin

► Mots de la fin et perspective

Merci à chacun pour votre engagement de ce jour et à venir dans le travail collaboratif au service de tous.

Merci aux facilitateurs d'avoir osé endosser ce rôle.

2023 : quelques phrases pour un même vœu.

Que perdurent les collectifs apprenants déjà en place sur notre territoire.

Que de nouveaux se développent.

Que nos collections de professionnels deviennent de véritables collectifs de travail.

Qu'ainsi, vos écoles deviennent des collectifs apprenants.

Nous avons tous à gagner de la connaissance de son pair, de l'échange, de la collaboration.