

« Les partages de l'innovation »

mission innovation 27
circonscription Val de Reuil

Porteur de projet

JM LE CHANONY, IEN Val de Reuil

Avec l'appui précieux de collègues volontaires et précurseurs (Directrice, CPC, PEMF)

Juin 2018



Mission innovation 27

Volet 1.

« Une circonscription
apprenante »

Volet 2.

« Un incubateur
d'innovations »

Jean-Mary LECHANONY
Inspecteur de
l'éducation nationale
Circonscription de Val de Reuil

Les Partages de l'Innovation

Avant-propos.

Certains éléments du projet sont déjà en place et ont été déposés auprès de la cellule innovation du rectorat en septembre 2017. D'autres le seront à la rentrée 2018.

Des aspects dérogatoires ont d'ores et déjà été validés par Monsieur le Recteur.

Le projet prend appui sur la volonté de Monsieur le Recteur de voir se mettre en place une Normandie Apprenante.

Pour une mise en place complète du projet, un partenariat entre l'ESPE et l'Inspection de l'éducation nationale a été décidé, il sera finalisé à la rentrée 2018.

Le concept de société apprenante développé par François Taddéi est l'objet d'un rapport remis à la ministre du travail, au ministre de l'éducation nationale et à la ministre de l'enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation réunis le 4 avril 2018 à Paris lors de la journée nationale de l'innovation.

Mission innovation 27

Volet 1.

« Bâtir une circonscription apprenante »

- Favoriser les évolutions de pratiques professionnelles en mobilisant l'intelligence collective.

« Une société apprenante facilite les apprentissages individuels et collectifs, pour que les savoirs et les expériences des uns permettent à d'autres d'apprendre et d'innover plus facilement. » *

* Rapport de François Taddei – un plan pour co-construire une société apprenante

Axe 1.

Favoriser et accompagner les expérimentations de démarche apprenante dans les territoires.

Axe 2.

Créer des écosystèmes d'apprentissages.

La réalisation de ce projet permet de répondre à ce besoin si fortement exprimé des enseignants de pouvoir échanger entre pairs, découvrir des pratiques, croiser les regards et les expériences pour d'autant mieux évoluer dans leur professionnalité.

Mission innovation 27

Volet 1.

« Bâtir une circonscription apprenante »

- Favoriser les évolutions de pratiques professionnelles en mobilisant l'intelligence collective.

- **Axe 1 Favoriser et accompagner les expérimentations de démarche apprenante dans les territoires**

↳ **Ouvrir des tiers-lieux physiques et numériques pour faciliter les échanges de connaissances.**

Mise en place par l'IEN et l'équipe de circonscription de groupes de mutualisation d'enseignants en démarche d'innovation, réunis autour d'un objectif d'échanges et de partage.

Création de **réseaux d'enseignants en démarche d'innovation** afin de promouvoir des pratiques, d'établir des lieux d'observation, d'**innover les territoires de relais d'innovation.**

Les enseignants constituant les réseaux sont issus des groupes de mutualisation ainsi que des observations de l'IEN en accompagnement d'écoles et en rendez-vous de carrière.

↳ **Former des enseignants passeurs d'expériences.**

Après l'année 1 du regroupement d'enseignants, ceux formulant le souhait de poursuivre leurs rencontres et leurs travaux en année 2 le peuvent avec l'aide et le suivi d'un CPC .

En année 3, ces enseignants deviennent de **véritables relais dans les territoires.**

Mission innovation 27

Volet 1.

« Bâtir une circonscription apprenante »

- Favoriser les évolutions de pratiques professionnelles en mobilisant l'intelligence collective.

• **Axe 2 Créer des écosystèmes d'apprentissages**

↳ **Créer une plateforme de mutualisation des pratiques enseignantes.**

La production de films pédagogiques en appui sur les pratiques des uns et des autres rend possible l'observation de la classe des pairs ; les enseignants comprennent et acceptent d'autant mieux l'intérêt d'être filmés.

L'usage d'une plateforme numérique de collaboration permet le dépôt des vidéos et autres outils ainsi que les échanges libres via des salons virtuels.

(cette plateforme est d'ores et déjà produite et en usage sur m@gistere)

↳ **Créer une plateforme de valorisation des innovations pédagogiques à fort impact avec objectif de formation.**

Les films pédagogiques produits soutiennent la création de parcours de formation personnalisée en autonomie sur la plateforme M@gistere ; un écosystème numérique d'apprentissage se crée de la sorte.

(projet validé par la cellule innovation en novembre 2017 avec autorisation du Recteur à déroger au mode de fonctionnement actuel des 18h statutaires de formation du PE).

Mission innovation 27

Volet 2.

« Un incubateur d'innovations »

- Développer un partenariat avec l'ESPE pour offrir aux étudiants du M1 MEEF des terrains de pratiques innovantes et permettre la diffusion des innovations .

« Une société apprenante développe ses capacités d'adaptation dans un monde où les changements sont toujours plus rapides. [...] L'inclusivité, la confiance, le partage et la coopération sont des valeurs essentielles d'une société apprenante. Elles favorisent la mise en commun des expériences de chacun, pour permettre le progrès de tous et de toutes. » *

* Rapport de François Taddei – un plan pour co-construire une société apprenante

Axe 1.

Encourager le développement professionnel des acteurs de la société apprenante.

Axe 2.

D'une circonscription apprenante vers un département apprenant.

Mission innovation 27

Volet 2.

« Un incubateur d'innovations »

- Permettre la diffusion des innovations et offrir aux étudiants du M1 MEEF des terrains de pratiques innovantes par le développement d'un partenariat avec l'ESPE.

- **Axe 1 Encourager le développement professionnel des acteurs de la société apprenante.**

↳ « Les partages de l'innovation »

Par la mobilisation de la brigade départementale deux journées de rencontres « les partages de l'innovation » sont l'occasion, chaque année, de réunir l'ensemble des enseignants intégrés aux réseaux.

Ces rencontres sont des temps de cohésion, de partage et de mobilisation d'une intelligence collective pour construire de nouveaux modes d'organisation de la classe et des apprentissages. Elles sont l'occasion de réinventer l'accompagnement et la formation en « *passant d'une logique hiérarchique à une logique de mentorat bienveillant qui aide chacun à progresser* » F.Taddei.

↳ « Fête de l'apprendre pour célébrer tous les apprentissages »

Les enseignants des réseaux « les partages de l'innovation » ont vocation à être des facilitateurs pour favoriser un temps fort visant à **célébrer les plaisirs d'apprendre**.

Cette fête doit contribuer à valoriser des pratiques, à communiquer sur des projets, à impulser des échanges intergénérationnels afin que chacun puissent progresser ainsi qu'à encourager les individus et les équipes à « *augmenter leur effort de formation pour mieux vivre aujourd'hui et préparer demain* » F.Taddei.

Mission innovation 27

Volet 2.

« Un incubateur d'innovations »

- Permettre la diffusion des innovations et offrir aux étudiants du M1 MEEF des terrains de pratiques innovantes par le développement d'un partenariat avec l'ESPE.

- **Axe 1 Encourager le développement professionnel des acteurs de la société apprenante.**

↳ **Un partenariat ESPE – Inspection de l'Éducation Nationale**

Le partenariat a pour objectif de faciliter l'observation et l'appropriation de pratiques innovantes dans une modalité intergénérationnelle. Le partenariat est posé, le travail de finalisation aura lieu à la rentrée 2018,

En permettant un double partage, le partenariat sert tant les jeunes étudiants en 1^{ère} année du MASTER Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation que les enseignants titulaires en classe.

✓ **Partage entre titulaires et étudiants.**

Via le vivier d'enseignants appartenant aux réseaux « les partages de l'innovation », l'Inspection de l'éducation nationale offre aux étudiants des terrains d'observations de pratiques innovantes et leur permet également de tester et de pratiquer par des journées de mise en responsabilité.

✓ **Partage entre titulaires.**

Lors des journées où les M1 sont en responsabilité, après leurs premiers temps d'observation, les titulaires sont libérés de leur classe. Le dispositif permet alors l'installation d'observations croisées et concrètes entre pairs au sein de leurs écoles et participe de la qualité des relations. En bénéficiant des expériences des uns et des autres, les enseignants montent en compétences d'autant plus facilement et rapidement.

Mission innovation 27

Volet 2.

« Un incubateur d'innovations »

- Développer un partenariat avec l'ESPE pour offrir aux étudiants du M1 MEEF des terrains de pratiques innovantes et permettre la diffusion des innovations .

- **Axe 2 D'une circonscription apprenante vers un département apprenant.**

↳ **Développer au niveau départemental les conditions pour permettre à tous d'apprendre à saisir les nouvelles opportunités qui s'ouvrent.**

À la rentrée 2018, la circonscription de Val de Reuil entre dans la troisième année de constitution de groupes de mutualisation de pratiques innovantes. Un premier vivier d'enseignants engagés dans « les partages de l'innovation » est ainsi en place (volet 1, axe 1).

Deux journées de sollicitation de la brigade départementale sont organisées pour permettre la mise en place des rencontres « les partages de l'innovation » (volet 2, axe 1).

Dans ce cadre, la circonscription de Val de Reuil peut être considérée terre d'innovation et laboratoire en vue de développer le projet au niveau départemental. Il s'agira alors de trouver les adaptations aux spécificités des contextes locaux et en donnant la possibilité à tous les acteurs de contribuer au développement d'un département apprenant.