

# Préparation de l'Equipe Educative

## 1/Le parcours avant l'EE

Avant la tenue de cette équipe, il est indispensable qu'il y ait eu des actions et des suivis proposés avec des rencontres régulières :

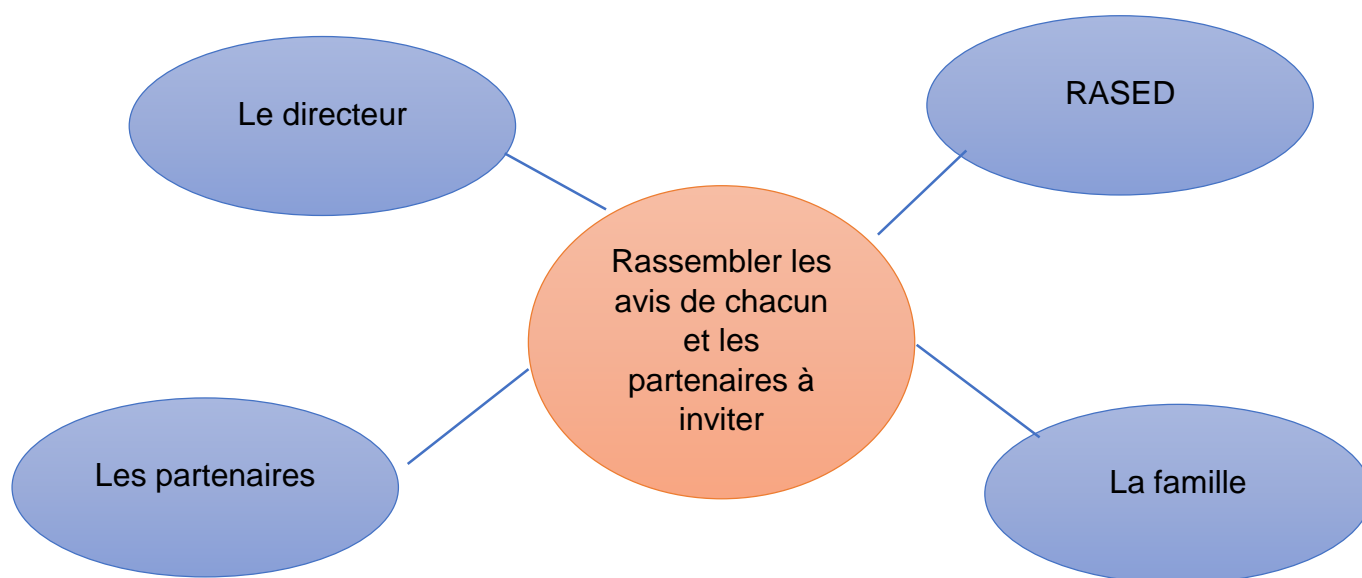
- Rencontres famille - enseignant et/ou
- Rencontres famille - RASED et/ou
- Rencontres RASED – PE

Cette équipe éducative est présentée comme un temps pour faire le point sur l'avancée du dispositif de parcours et cela permettra d'évoquer :

- Ce qui fonctionne
- Ce qui a fonctionné (les progrès de l'élève)
- Ce qui n'a pas fonctionné
- Ce qui pourrait être poursuivi
- Ce qui pourrait être innovant dans ce parcours (propositions nouvelles)

Le RASED  
et/ou le  
directeur  
rassemble  
les avis de  
chacun

### L'équipe éducative dans le cadre du parcours de l'élève



Evoquer l'idée d'une présence ou non de l'élève.

Quels partenaires : selon les circonstances il semble important de s'interroger sur la pertinence de la présence de certains partenaires.

Dans le cas d'une équipe éducative pour amener les parents à prendre conscience d'une difficulté il semble judicieux de limiter le nombre de partenaires afin de mettre les parents en confiance.

## 2/ les avis

### **Partir d'un constat**

Commencer par les points positifs pour aborder ensuite les points à travailler ou à améliorer

Pour faire des propositions (bienveillance et confiance)

## 3/ prolongement de l'EE

Prévoir un 2eme temps de rencontre au choix selon la situation :

- 1 rencontre avec le PE et/ou le directeur
- 1 rencontre avec le PE et/ou le RASED
- 1 autre EE

Au choix, on peut fixer une date fixe ou une période de rencontre.

Pour préparer cette équipe, un document de support réflexif, sous forme de fiche pourra être proposé à l'enseignant. Cette fiche de support réflexif pourra aussi être utilisée par le RASED et/ou le directeur lors de l'entretien de préparation avec le parent.

*Anticiper sur le fait que les parents peuvent venir à l'équipe éducative avec des enfants en bas âge. Prévoir de demander aux parents s'ils ont la possibilité de faire garder ces enfants ou prévoir un coin avec des jouets, du coloriage, etc...*

## Document réflexif pour la préparation de l'Equipe Educative

### **Points d'appui et progrès**

- Comportement affectif [humeur, gestion des émotions ...]
- Attitude par rapport aux pairs et aux adultes [respect des règles, respect des pairs, agressivité ...]
- Apprentissages [connaissances / compétences / motivation / attention]
- Autre

### **Difficultés et points à améliorer**

- Comportement affectif [humeur, gestion des émotions ...]
- Attitude par rapport aux pairs et aux adultes [respect des règles, respect des pairs, agressivité ...]
- Apprentissages [connaissances / compétences / motivation / attention]
- Autre

### **Objectifs**

Qu'attendez-vous de cette rencontre ?

### **Partenaires**

Quels partenaires inviter à cette rencontre ?