

Vous rencontrez des difficultés avec un élève...

Vous hésitez sur le dispositif à mettre en œuvre pour aider un élève en difficulté...

Vous ressentez le besoin de partager vos interrogations ou vos inquiétudes sur la scolarité d'un élève...

Vous souhaitez être aidé pour l'élaboration d'un PPRE...

Vous avez besoin d'un regard et de prise de distance extérieur sur une situation complexe vécue en classe...

Vous souhaitez vous renseigner sur les outils ou le matériel à disposition pour aider certains élèves...

Les membres internes du pôle ressource	
EE Jules Verne Charleval	Attente recrutement Mme Guilbaud M. Baro
EE Igoville	Mme Cloarec Le Guen Mme Lafosse Mme Legras
EE Louise Michel VDR	Mme Guillon Supprimé M. Maze
EE Cerfs-Volants VDR	Mme Maguer Mme Schneider Mme Laborde Lualhe
Tous secteurs	Membres de l'équipe de circonscription
Les membres externes du pôle ressource	
Contacté(s) en fonction de la demande, du besoin analysé	
Partenaires sociaux, médicaux, paramédicaux.	CMP, PMI, SESSAD, CCAS, etc.



Obtenir les ressources en ligne

➤ Directement sur l'espace dédié du site de l'inspection de Val de Reuil.

<http://circvaldereuil.spip.ac-rouen.fr>

> Pédagogie

> Différenciation pédagogique & RASED

> Pôle ressource

En page intérieure de cette plaquette vous sont présentées les ressources disponibles.

Bénéficiaire du pôle ressource

À l'initiative des collègues en classe dès que le besoin est ressenti. Le temps d'aide et de conseils pourra être tenu à la demande et en concertation minimale : enseignant classe + CPC + enseignant RASED ;

éventuellement étendu à un partenaire extérieur.

Un collègue exprime un besoin

Prise de contact vers

↓ ↓
CPC ou RASED
↓
Mise en commun

Choix concerté d'une date, d'un lieu et de l'éventuelle nécessité d'un partenaire extérieur

Retour au collègue par le CPC

CIRCONSCRIPTION DE VAL DE REUIL

PÔLE RESSOURCE



02 32 08 95 90

0271648v@ac-rouen.fr



PÔLE RESSOURCE

Une équipe pour accompagner chaque enseignant dans la gestion de la difficulté des élèves



« L'enfant nous demande de l'aider

à agir tout seul. »

Maria Montessori

LE PÔLE RESSOURCE

C'est...

Une équipe de conseillers et d'enseignants spécialisés mobilisée et disponible pour travailler avec vous sur la difficulté scolaire, étendue si besoin à des partenaires extérieurs (membres de CMP, SESSAD, PMI, CCAS...).

Une démarche volontaire dans un espace de parole sans regard hiérarchique.

pour

Échanger, conseiller, aider à analyser et cibler
Informers sur les dispositifs d'aide et de soutien
existants

Élaborer ensemble un PPRE

Rechercher les outils adaptés à la mise en œuvre
d'une aide particulière

Mieux gérer l'hétérogénéité dans la classe

par



- Un **temps d'échanges et de conseils** dans une réflexion collective en appui sur :
 - la présentation de la situation par le collègue de classe ;
 - l'approche de la difficulté par le collègue spécialisé du RASED ;
 - l'expertise du CPC pour aider à trouver des adaptations pédagogiques ;
 - l'apport expert d'un partenaire extérieur selon la situation.

- Un **espace en ligne** sur le site de circonscription fournissant une banque d'outils (matériel disponible, projets expérimentés, « études de cas »...)

Les Ressources en ligne

Au-delà de l'aide directe que vous pouvez obtenir en demandant à bénéficier du pôle ressource, la rubrique dédiée du site de circonscription propose deux articles vous offrant différentes ressources.

➤ Suivi des élèves en difficulté.

Sont recensés à cet article les documents assurant le suivi des élèves en difficulté.

- Plan coordonné d'Aides aux élèves

Page de garde du dossier de suivi des élèves bénéficiant de dispositifs d'aide. Recto de la chemise de suivi elle donne l'historique rapide des aides menées depuis le premier dispositif et renvoyant sur des fiches actions archivées dans la chemise.

- Fiche action PPRE

Document d'une seule page représentant la partie pédagogique du PPRE, et assurant la coordination des aides lorsqu'elles sont multiples, tant dans les objectifs retenus que dans les modalités.

- Fiche de demande d'aide RASED élémentaire

- Fiche de demande d'aide maternelle

- Fiche de réponse à la demande d'aide

➤ Mutualisation d'outils et d'actions.

L'article propose des exemples de modalités d'aide mises en place par des collègues de la circonscription.

- Réaliser des consignes simples en autonomie

- Exemple de PPRE CE1/CE2 sur la correspondance grapho-phonologique

- Exemple de PPRE CE1 sur l'identification des mots

- Prise en charge d'une cohorte d'élèves en difficultés variées.

Ce n'est pas...

Un lieu de jugement de pratique

Une réunion de synthèse pour une prise en charge, un conseil de cycle, une équipe éducative.

Chaque permanence est tenue par au moins deux membres pluridisciplinaires du pôle ressource n'accueillant qu'un seul enseignant en toute confidentialité, elle peut être étendue à des partenaires extérieurs