

Nom :

Prénom :

Classe :

20 / 20

PPRE
fiche action n°

Le **PPRE** suppose un travail stratégique visant à sélectionner un nombre limité d'objectifs réalistes, considérés volontairement comme prioritaires.

(extrait rapport de l'inspection générale n°2005_048 de juin 2006)

Évaluation diagnostique <small>(synthèse)/observations / conseil de cycle</small>		
Domaines	Points d'appui (réussites)	Difficultés rencontrées
Maîtrise de la langue française		
Mathématiques		
Autonomie et Organisation		

Choix opérés et mise en œuvre	
Compétence retenue parmi les difficultés rencontrées en référence aux programmes et objectifs visés pour acquérir cette compétence	Modalités
	Dans la classe :
	À l'école <i>(décloisonnements, échanges de service...)</i> :
	En APC :
	Aide spécialisée (E-G): Cf. fiche-synthèse
	Stage de remise à niveau (SRAN) :
	Autres <i>(à la maison, accompagnement éducatif...)</i> :
Place du transfert en classe Outils utilisés pour permettre à l'élève de réinvestir les aides dans le quotidien de la classe (matériel, supports de la classe, aide en amont...)	

Echéancier envisagé : PPRE mis en œuvre du.

au

Date et signatures :

de l'élève

des parents

de l'enseignant

du directeur

Bilan du PPRE (progrès réalisés)	Suite envisagée
	arrêt poursuite aménagement