

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : Etude de la langue (Diaporama découverte du vocabulaire)

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture – Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

Déroulement : Dès qu'un mot est inconnu on l'intègre l'image du mot et le mot au diaporama.

Toutes les semaines, on diffuse le diaporama.

Consigne : quel est ce mot ? donner aussi le déterminant.

Au cours de l'année, on peut demander de bonifier par un "adjectif" le mot projeté.

Les + de l'activité :

Ludique car vidéo projeté - à associer avec "la boîte à mots" (les images + définition au dos sont dans une boîte) et les élèves s'interrogent en autonomie. on ne travaille pas que le vocabulaire mais aussi la syntaxe.

Référence bibliographique / sitographie

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture.html>

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : le mur de mots

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture – Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

C4 (+ EL1)

Déroulement :

- Etiquettes - mots > ranger sur le mur de mots avec explication du sens // thème précis.

Les + de l'activité :

Réutilisation du voca sur la semaine

Référence bibliographique / sitographie

Nurvero, la classe atelier

<https://classe-a-12.beta.gouv.fr/video/3fea1ee9-2570-43e6-aff6-a5f50458d547/travailler-le-vocabulaire-en-cp>

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : Geste graphique copie

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture – Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

E1/E2

Déroulement : fiches plastifiées ardoise avec gros traits

- écriture des lettres rondes sans des lettres en geste graphique (boucles creux)
- début d'année -
- copie des devoirs en attaché à p de Novembre
- progression des lettres en lien avec sons travaillés et copie de mots à apprendre + mots-outils -
- + copie de phrases avec mots contenant sons appris

Les + de l'activité :

- sur ardoise : mot script montré et caché } l'élève écrit en attaché.
- écriture en PLN des mots pour compléter phrase pour faire 1 résumé - ou répondre à des questions -

Référence bibliographique / sitographie

legestedecriture.fr (Danièle Dumont)

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : Copie à distance

Axe du Lire Ecrire : Phonographie - Compréhension - Lecture - Ecriture -

Etude de la langue

PL4

E3 E8 EL3

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31) tâches de GOIGOUX) :

Déroulement : Phrases, textes affichés dans un coin de la classe. L'élève est assis à sa table avec son cahier d'écriture. Il se lève pour lire et mémoriser ce qu'il y a à copier. Le but étant d'écrire en se levant le moins possible. L'élève inscrit 1 Bâton au tableau à chaque fois qu'il se lève.

Les + de l'activité :

Travail sur l'engram visuel.
≠ axes de compétences travaillés (EPL...).

Référence bibliographique / sitographie

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reussite/41/31/RA16_C2_FRA_CopieSituationCP_843413.pdf

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : *Copie Cachée*

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture
Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

E3 E1

Déroulement : 1) L'É. écrit 1 mot ou 1 phrase (selon la période de l'année) donnée par l'enseignant 100% déchiffrable
au tableau.

- 2) Les élèves lisent/réfléchissent ensemble aux "pièges orthographiques, à la calligraphie..."
- 3) L'É. efface mot par mot en rappelant les dics, les remarques des élèves.
- 4) Les élèves écrivent seuls.

Les + de l'activité :

éviter la copie lettre à lettre.

Référence bibliographique / sitographie

[http://cache.media.eduscol.education.fr/Reussite/41/3/RA16-C2-FRA-Copie Situation CP-843413.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/Reussite/41/3/RA16-C2-FRA-Copie%20situation%20CP-843413.pdf)

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : Geste graphique Copie

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture – Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

E1 / E2

Déroulement :

- ① - gym des doigts
- ② → Images mentales > geste graphiq de l'esp.
→ lettres rugueuses
- ③ Oréalisation
- ④ Passage à l'écrit sur feuille plastifiée (lignes colorées) puis sur cahier (lignes colorées si besoin)

Les + de l'activité :

On s'adapte à l'élève (≠)

Référence bibliographique / sitographie

Lutin Bazar

Dumont méthode écriture

Montessori

Célia Cheynel (gym des doigts) → Zaubette

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Aide à la production

Titre de l'activité : Enregistrement sonore avant la production d'écrit.

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture – Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

E6 à E9

Déroulement :

Une fois que l'enfant a défini oralement ce qu'il va écrire, avec l'enseignant : syntaxe, construction de la phrase... il s'enregistre.

Au moment de la transcription écrite, il peut se réécouter.

Les + de l'activité :

Libérer la concentration de l'élève pour conserver sa syntaxe son idée pour ne se concentrer que sur l'encodage.

Référence bibliographique / sitographie

- Brouillon oralisé, Thierry GEOFFRE, Etude du contrôle orthographique, situations de planification collaborative, Le français aujourd'hui, 181, 47-57, 2013.

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : *Dictée négociée*

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture –
Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) : *E4*

Déroulement :

S.1 dictée de phrase
encodage en autonomie
mise en commun
bilan correction

S.2 dictée négociée en binôme : comparer sa production
S.3 dictée caviardée (marqueur noir) écrite avec celle
S.4 dictée bilan d'un autre
camarade pour
obtenir une
seule
production.

Les + de l'activité :

activité ritualisée

↓
Les élèves sont
invités à colorier
au marqueur
noir les mots
qu'ils sont sûrs d'orthographier
correctement.

Référence bibliographique / sitographie

www4.ac-nancy-metz.fr/circos_meuse/ien-commercy/IMG/pdf/les_différentes_dictées.pdf

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : Dictées muettes

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture – Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) : 7

Déroulement : images avec lettres mélangées / syllabes mélangées

- l'enfant écrit le mot sur son ardoise
- réponse écrite au dos de l'image.
- la soupe aux lettres.

L'usine à mots

- Une case image → une case par lettres (les lettres muettes sont déjà notées)
- l'élève encode en autonomie (des symboles aident à l'écriture. ex: un pont pour les lettres doubles)
- Ils réécrivent en cursive sur l'ardoise le mot. (les plus avancés écrivent une phrase en utilisant le mot.)

Les + de l'activité : Autonomie

Référence bibliographique / sitographie

objectifmaternelle.fr/2015/04/dictees-muettes



FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : Produire de l'écrit à partir d'images choisies.

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture –
Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

E6 et E7

Déroulement :

- choisir une image parmi une douzaine
- coller l'image dans le cahier
- écrire une phrase en rapport avec l'image

La majuscule et point sont obligatoires

La planche avec des mots utiles à disposition

La puis écrire 2, 3 phrases + grille autoévaluat^o

Les + de l'activité :

- choix d'images plus ou moins complexes
- progression envisagée : produire des phrases à partir d'images séquentielles : mettre les images dans l'ordre - oraliser - produire des phrases.

Référence bibliographique / sitographie

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : Les infos de la semaine (1^{er} trimestre CP)

Axe du Lire Ecrire : Phonographie - Compréhension - Lecture - Ecriture - Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

Anticiper et vérifier des faits

Déroulement : 5 ou 10 affirmations (écrites ou dites) en fonction du vécu commun de la classe et de l'école.

Vrai / faux / ou ? on ne sait pas

→ Vérifier les affirmations pour les enfants soit en lecture silencieuse ou en petite de situation de communication orale.

- 1) Mardi c'était l'anniversaire de Léa
- 2) La directrice a très mal dormi cette nuit
- 3) La petite Margaux s'est blessée hier à la récréation du matin.
- 4) Hier, il a fait beau...

Les + de l'activité :

- guide d'anticipation (cf. document joint)
- Progression à l'année : activité orale en début d'année.

Référence bibliographique / sitographie

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : Lire et dessiner une phrase
chaque jour

Axe du Lire Ecrire : Phonographie - Compréhension - Lecture - Ecriture -
Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

L4 + C6 / C7 / C3

Déroulement :

Une phrase est écrite chaque matin au tableau, chaque élève doit la lire (doucement) au PE. Puis, il peut la dessiner sur son ardoise - il dessine ce qu'il a compris. Puis mise

Les + de l'activité : en commun, échanges rapides sur les dessins réalisés.

- rituel = régulier
- tous acteurs
- motivation à lire pour dessiner
- se confronter aux autres

Référence bibliographique / sitographie

FICHE BONNE IDEE - Animation MDL CP

Titre de l'activité : Activités de tri "grammatical"
(rech du verbe, du sujet)

Axe du Lire Ecrire : Phonographie – Compréhension – Lecture – Ecriture –
Etude de la langue

N° de tâche de l'enseignement du Lire Ecrire (31 tâches de GOIGOUX) :

EL 2

Déroulement : ~~not~~

Lors de la lecture de phrases, recherche du verbe (Quelle est l'action?) - écriture du verbe à l'infinitif sur une fiche collective
A3 où l'on répertorie les verbes rencontrés à l'infinitif. (activités faites tous les 3/4 - jours)

- idem avec la recherche du sujet quand la notion de verbe est acquise

Les + de l'activité :

activité rituelle qui permet une bonne impégnation tout au long de l'année (fait à partir de janvier).

Référence bibliographique / sitographie