

Les lois naturelles de l'enfant

Thème :
Une autre pédagogie



Céline Alvarez

Editeur :
Les Arènes

Dans cet ouvrage, l'auteur relate une expérience menée dans une école maternelle de Gennevilliers entre 2011 et 2014. Pendant trois années scolaires, Céline Alvarez a eu carte blanche pour expérimenter une autre pédagogie.

Année de parution :
2016

L'idée centrale du livre de Céline Alvarez est que **les enfants n'apprennent jamais aussi bien que lorsqu'ils sont libres de le faire par eux-mêmes**, placés dans un environnement conçu de telle manière qu'ils sont naturellement amenés à apprendre à travers leurs expériences personnelles. L'ouvrage revendique ainsi pleinement l'héritage de Maria Montessori et de ses prédécesseurs.

Céline Alvarez prône une pédagogie moins dirigée et moins frontale que ce qui peut se faire traditionnellement dans les écoles. Les enfants ont à disposition un ensemble de jeux pédagogiques rangés sur des étagères, qu'ils sont libres d'aller chercher pour y jouer seuls ou à plusieurs. Le rôle de l'enseignant est, d'une part, d'assurer que ces activités libres se déroulent dans un climat serein propice aux apprentissages, et, d'autre part, de montrer à de petits groupes comment l'on joue à de nouveaux jeux, de manière à faire acquérir de nouveaux savoirs, de nouvelles compétences. **C'est alors la posture et le rôle de l'enseignant qui est remise en question.**

Les principes intéressants :

- l'importance de l'environnement classe
- l'autonomie des élèves
- Des interactions individuelles plutôt que collectives avec l'enseignant
- **la nécessité d'un environnement serein et de rapports bienveillants** entre les enfants comme avec les adultes.

Cela n'implique aucun flou dans la progression pédagogique de l'enseignant : la maîtresse note soigneusement quelles sont les activités réalisées par chacun, quelles sont les compétences maîtrisées et moins bien maîtrisées, de manière à proposer ensuite à chacun un étayage adapté.

Quelques bémols :

Céline Alvarez insiste en particulier sur les **premiers mois de vie du nourrisson**, qui dès le plus jeune âge apprend à reconnaître les sons de sa langue maternelle, par exemple. L'immersion linguistique a toujours été un meilleur professeur que l'apprentissage dans des livres : certes, mais voilà qui ne dépend pas vraiment des moyens de l'école publique... Elle exprime que les **activités physiques et sportives** n'ont pas été une priorité dans son expérimentation et que les **récréations** quand il y en avait, se substituaient au manque d'activités physiques qu'elle n'imposait pas dans son emploi du temps. Le sur-optimisme de Céline Alvarez qui tendrait à faire croire que l'esprit d'initiative, la coopération, l'autonomie et les bons sentiments suffisent pour **éduquer un enfant**.

Quelques liens pour aller plus loin...



www.celinealvarez.org



Un petit partage d'une vidéo très intéressante sur les neurosciences affectives
<https://www.pearltrees.com/autrets76/montessori-neurosciences/id18207619/item213048435>