

LE BOCAL À ESTIMATION

Un rituel de classe, de cycle ou d'école

- Estimer la taille d'une collection d'objets (différente chaque semaine).
- A chaque fois, un dénombrement final permet de vérifier les hypothèses et de faire évoluer les stratégies pour la semaine suivante...
- Ce rituel est propice aux échanges avec les élèves sur la signification des mots « estimer », « estimation ».
- Ces activités ritualisées permettent d'amener les élèves à se sentir en confiance lorsqu'ils font des estimations et à comprendre qu'en estimant, on ne cherche pas une réponse exacte...

Estimer une quantité



Estimer une quantité avec des repères



Dans quel bocal y en a-t-il 100 ?

A

B

C



Comparaison

Où il y en a-t-il le plus ?

Où il y en a-t-il le moins ?

A

B



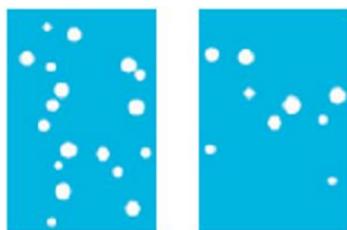
C

D

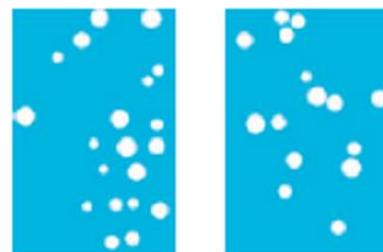


E

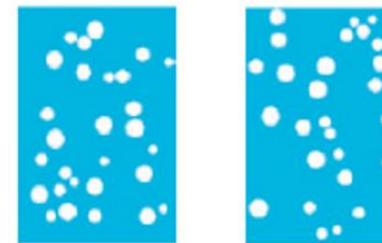
F



Ratio 0,5



Ratio 0,75



Ratio 0,9

Comparaison

Même contenant, objets de tailles différentes

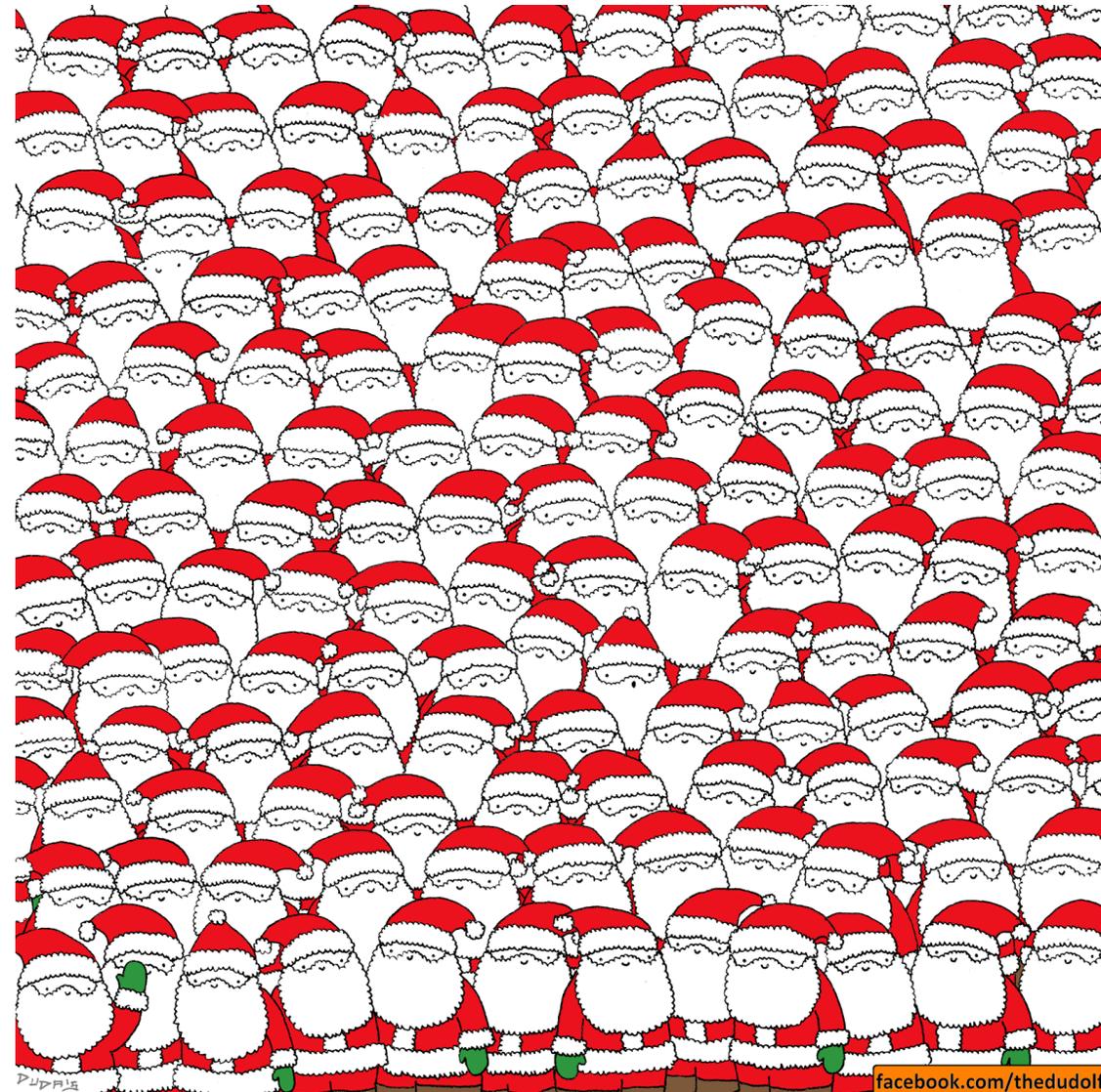


Comparaison

Objets identiques, contenants différents

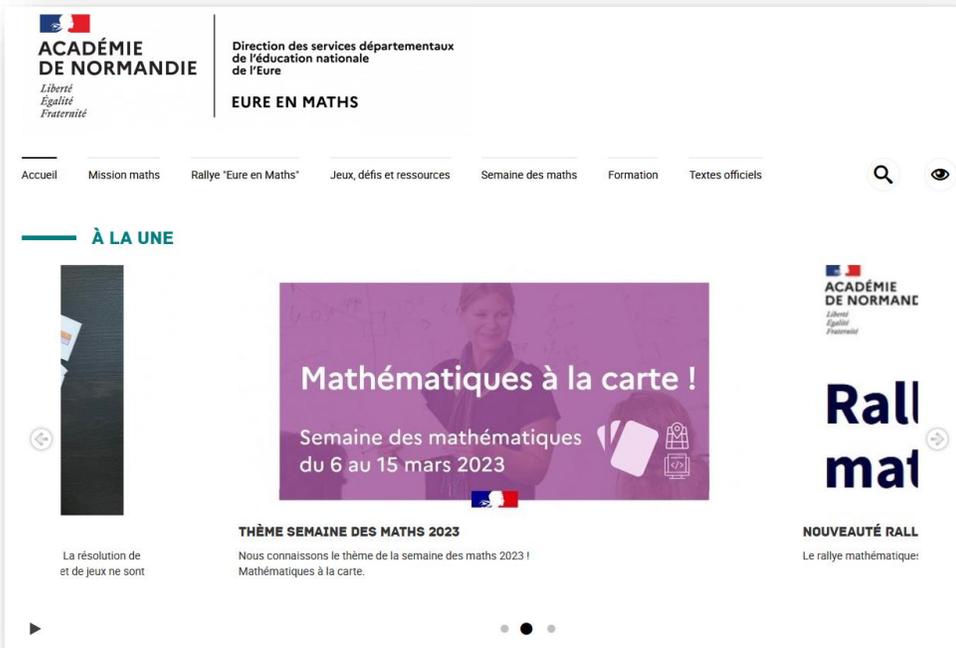


Dans la même optique...



Pendant le temps 2, en équipe

C'est un des 3 outils qu'il est possible d'explorer et de construire en équipe.



<https://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/>

Rubrique « Formation »

Sous-rubrique « Estimation – animations pédagogiques 2022/2024 »

Vous retrouverez un genially avec des pistes pour mettre en place ce rituel en classe ou en école.