

**PHARe**

Déploiement  
PHARe

Circonscription  
de Val De Reuil

Mars  
2023

# Déploiement pHARe



Présentation de protocole: 2h

- Présentation du protocole pHARe
- Informations sur la MPP  
(diaporama sur Tribu courant septembre)
- Présentation du protocole de l'équipe ressource

SOMMAIRE



# PHARe

Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

programme

de lutte contre le  
HARcèlement

à l'école

# Description du programme

## Un plan de prévention du harcèlement fondé autour de 8 piliers

**Mesurer** le climat scolaire

**Eduquer** pour prévenir les phénomènes de harcèlement

**Former** une communauté protectrice de professionnels pour les élèves

**Intervenir** efficacement sur les situations de harcèlement

**Associer** les parents et les partenaires et communiquer sur le programme

**Mobiliser** les instances de démocratie scolaire et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement

**Suivre l'impact** de ces actions

**Mettre à disposition** une plateforme dédiée aux ressources

# Temps forts

- **Journée NAH** : 1<sup>er</sup> jeudi de novembre après les vacances de la Toussaint
  - **Concours NAH** : Dépôt des affiches ou vidéos en février
  - Participation au **Safer Internet Day** : 7 Février 2023
- Ateliers de sensibilisation des personnels et des parents**  
**Dispenser 10h d'apprentissages annuelles du CP au CM2**

Ressources sur le site:

<https://nah.in.phm.education.gouv.fr/nah/espace-documentaire>



Journée nationale Non au harcèlement



Prix Non au harcèlement

**SAVE THE DATE !**

La 20<sup>e</sup> édition  
du Safer Internet Day  
débutera le  
**07 février 2023**  
et tout au long du mois



Safer Internet Day -  
Février 2023

- 
- **développer leurs compétences psychosociales**
  - **leur capacité à travailler collectivement**
  - **leur empathie**

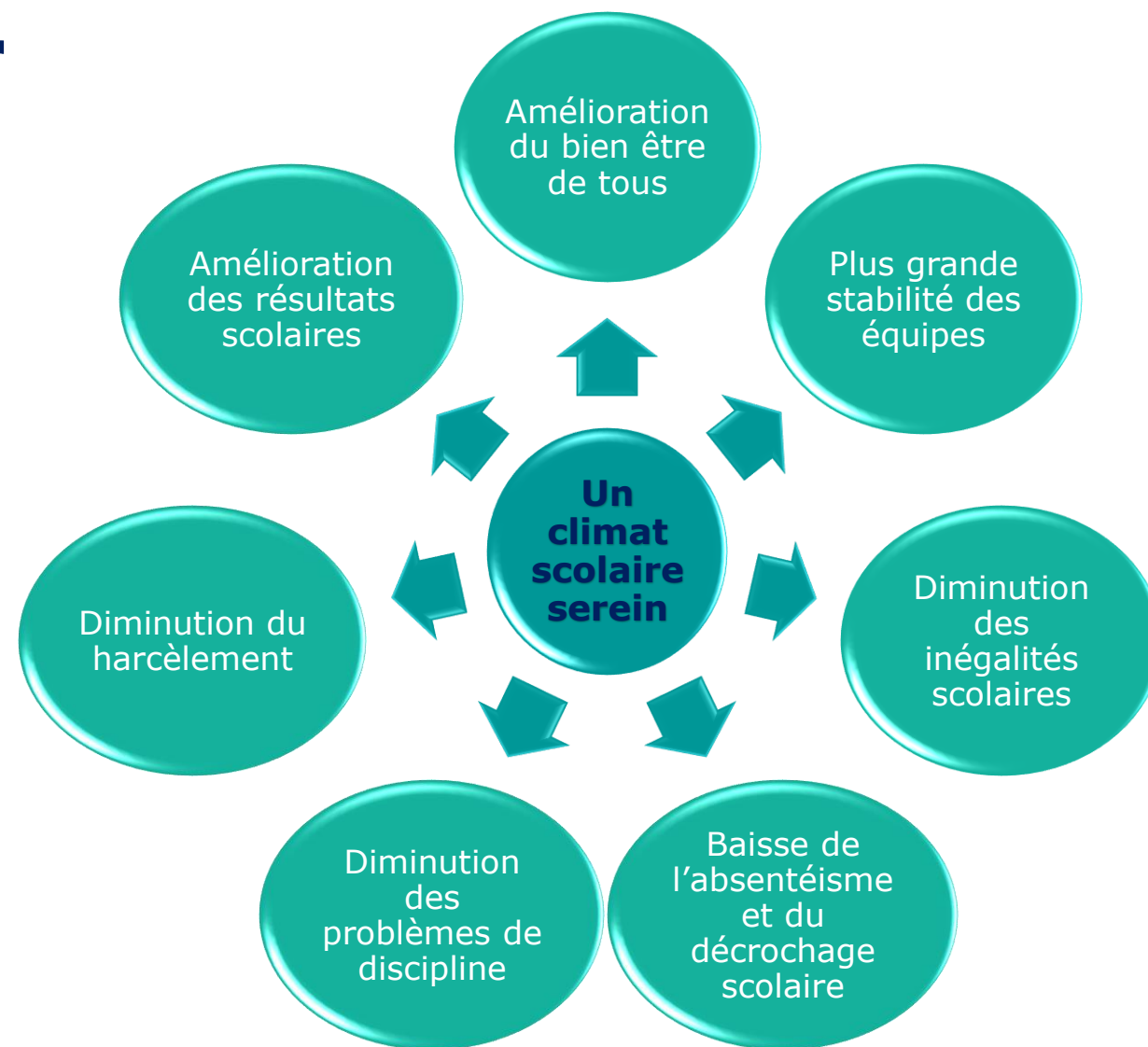
Aborder ainsi toutes les facettes de la prévention du harcèlement par des biais ludiques et pédagogiques.



Les 10h d'apprentissages sont dispensées lors de temps d'enseignements ou collectifs (heures de vie de classe...)



# Agir pour prévenir



AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE A L'ECOLE PRIMAIRE



GUIDE

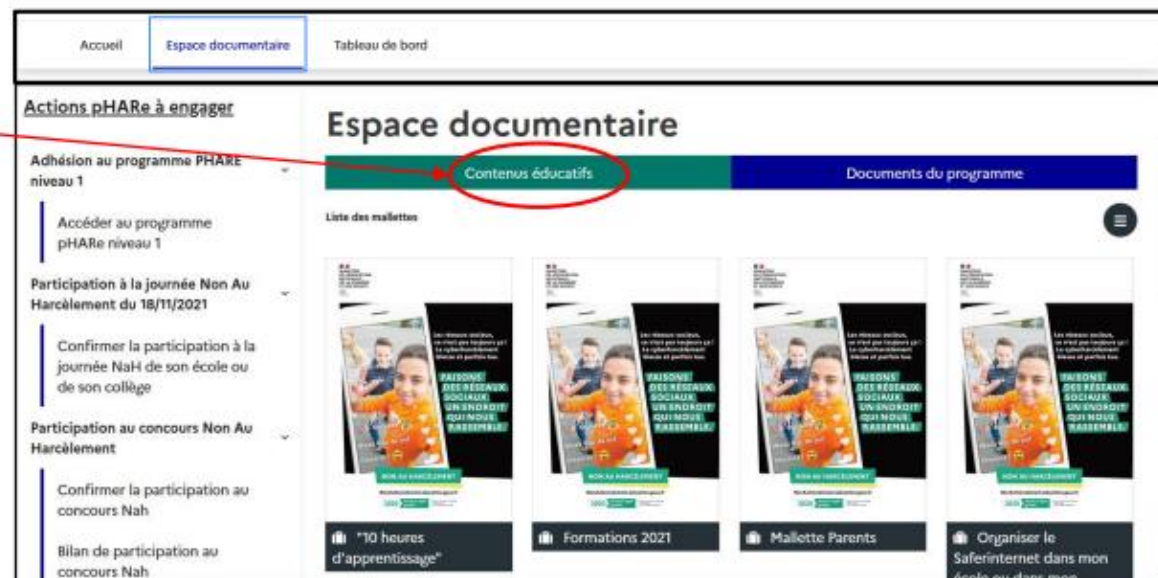
AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE  
A L'ECOLE PRIMAIRE

## Espace documentaire

L'espace devient accessible au directeur après signature de la Charte.  
Pour un accès aux enseignants, le directeur devra renseigner « l'Équipe programme »

### Des contenus éducatifs

- > **10 h d'apprentissages**
- > **Malette des parents**
- > **Organiser le Safer Internet Day**



Accueil Espace documentaire Tableau de bord

### Actions pHARe à engager

- Adhésion au programme PHARE niveau 1
  - Accéder au programme pHARE niveau 1
- Participation à la journée Non Au Harcèlement du 18/11/2021
  - Confirmer la participation à la journée NaH de son école ou de son collège
- Participation au concours Non Au Harcèlement
  - Confirmer la participation au concours Nah
- Bilan de participation au concours Nah

### Espace documentaire

Contenus éducatifs Documents du programme

Liste des mallettes

- \*10 heures d'apprentissage\*
- Formations 2021
- Mallette Parents
- Organiser le Saferinternet dans mon école au 1er mars



Caractéristiques  
du harcèlement

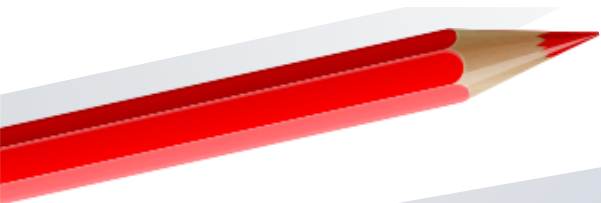


Qu'est-ce que le  
harcèlement ?

# Caractéristiques du harcèlement

- Répétition dans la durée
- Rapport de domination
- Isolement de la victime
- Peur omniprésente



## aux violences

- 
- 
- 
- A. Comment le repérer?  
B. Quoi faire?  
C. Qui prévenir?  
D. Qui questionner?



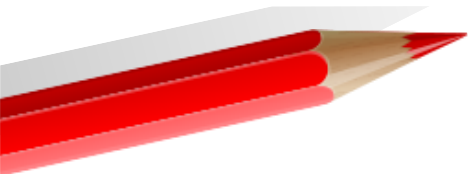
RECHERCHE EN  
GROUPE

Sur feuille A3

Grille de signaux  
faibles



Comment le repérer?



Protocole de traitement  
des situations de harcèlement  
dans les écoles

<https://www.education.gouv.fr/media/94226/download> page 12->17



# LA CELLULE **phARE** DE LA CIRCONSCRIPTION DE VAL-DE-REUIL



**CHRISTOPHE LENOUVEL : CONSEILLER PÉDAGOGUE EN EPS, ASSISTANT DE PRÉVENTION**

**VALÉRIE GUILLON : PSYCHOLOGUE SCOLAIRE**

**NADÈGE BESCOND : CONSEILLÈRE PÉDAGOGUE GÉNÉRALISTE AVEC MISSION NUMÉRIQUE**

**STÉPHANIE MOY : DIRECTRICE ÉCOLE PRIMAIRE JEAN MOULIN VAL-DE-REUIL, COORDONNATRICE PIAL**

**VIRGINIE LAPERT-CREMADES : ENSEIGNANTE ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE GÉNÉRAL LECLERC LE VAUDREUIL**

**BERTRAND MAZE : ENSEIGNANT À DOMINANTE RELATIONNELLE**

**RODOLPHE DELORME : DIRECTEUR ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LOUISE MICHEL VAL-DE-REUIL**





# NON AU HARCÈLEMENT

Signaler une  
situation de  
harcèlement

Numéro d'appel national

→ 3020



Signaler une  
situation de  
cyberharcèlement

Numéro d'appel national

→ 3018



# Ce vers quoi on doit tendre...

INTERVENTION EQUIPE  
RESSOURCE  
pHARe

pHARe

## Révélation des faits

*Par la victime, un témoin, un parent*

*Informez l'IEN*

MISE EN ŒUVRE DU  
PROTOCOLE  
ECOLE

*Informez la famille de la prise en charge de la situation.*

## Suivi post-traitement

- Suivi des mesures prises en concertation avec les personnels du périscolaire
- Rencontres de suivi individuelles avec la victime, ses parents (l'auteur si nécessaire)
- Ajustement si nécessaire du Plan de prévention
- Information non nominative au conseil d'école

*Informez l'IEN de l'évolution de la situation et des décisions prises.*

## Mesures de protection pour la victime Réflexion de l'auteur pour aider la victime à se sentir mieux

- Réunion de l'équipe éducative
- Si nécessaire : Appui de l'IEN, équipe ressource pHARe, référentes départementales harcèlement, EMS.

Recueil de la parole de la  
victime

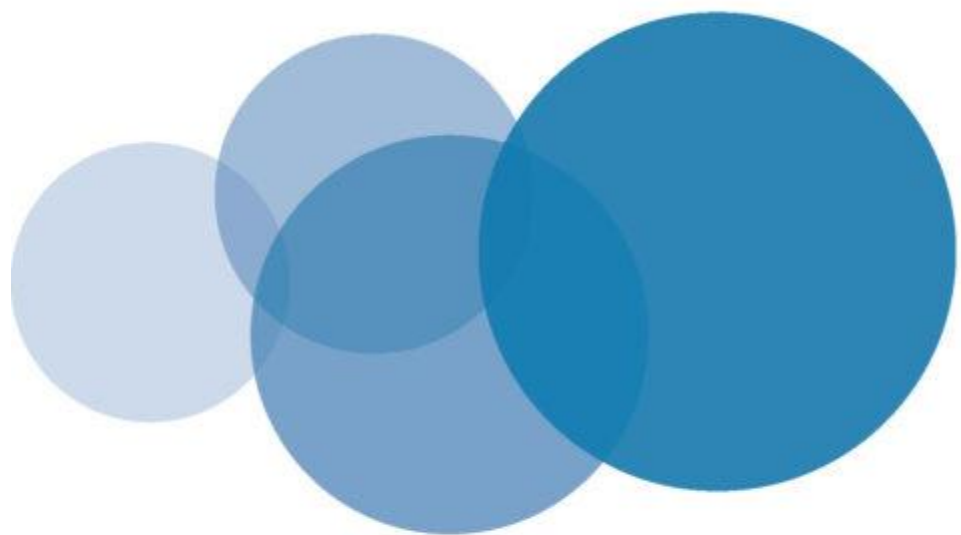
## Entretiens individuels

- Témoin(s)
  - Auteur (s)
- Sans dévoiler l'identité de la victime

*Effectuez une synthèse des entretiens.*



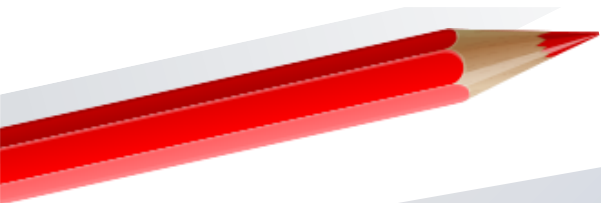
## Rencontre avec les parents

- Élève victime
- Élève(s) auteur(s)
- [Élèves témoins]



**MPPFR**

Méthode de la Préoccupation  
Partagée version francophone



Qui interroge?  
Quand?  
À combien?  
Rôle de chacun?



MPP

## SAVOIR ÉCOUTER

**Seuls 5% des élèves victimes de harcèlement en parlent à un adulte.**

Se mettre à l'écoute d'un élève victime nécessite des précautions:

- Il sera sensible aux mots et au ton employés car il se sent mal : **impuissance, sentiment de culpabilité, honte.**
- Il a besoin d'être **rassuré et encouragé**
- Il a besoin que sa **sécurité** soit assurée

**Eviter de le mettre en échec en lui donnant des conseils d'adulte qu'il ne peut pas mettre en application.**

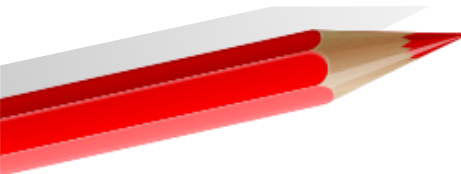




## La sanction d'un cas d'intimidation pose trois difficultés

---

### 1 : Est-elle efficace ?

- Va-t-elle mettre fin à l'intimidation ?
  - Ou la renforcer ? (représailles)
  - Elle peut être contre-productive (renforcer l'effet groupe)
- 

### 2 : Qui va-t-on punir ?

- Lorsque l'intimidation est menée par un groupe, alors que la sanction doit être individuelle
- Est-on sûr de punir les véritables auteurs ? A la hauteur de leur responsabilité ? (sentiment d'injustice)

### 3 : Quelle sanction est la plus adaptée ?

- Pour faire évoluer les comportements ?
- Pour avoir un effet réparateur pour la victime ?

# CHARTRE DE CONDUITE DE L'ENTRETIEN AVEC LA CIBLE ET SA FAMILLE

Pour aller trouver les informations concernant cette méthode, il faut aller sur votre portail métier et se connecter au tribu.

Portail métier

Académie de Normandie | Calvados | Eure | Manche | Orne | Seine-Maritime

ACADÉMIE DE NORMANDIE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

Portail métier

Restreindre la recherche à la base de circulaires

Recherche par mots-clés

tribu

INFOS UKRAINE | COVID-19 | SCOLARITÉ | ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES | GESTION DES PERSONNELS | INFORMATIONS PRATIQUES | FORMATION À DISTANCE | ENQUÊTES ET PILOTAGE | INTRANET, RÉFÉRENTIELS ET OUTILS | NUMÉRIQUE ÉDUCATIF | SUPPORT ET ASSISTANCE

En ce moment Mon identifiant numérique académique | EAFC

### LES MESSAGES DU PORTAIL

Vous naviguez sur un réseau grand public, vous ne pourrez pas accéder à l'ensemble des applications métiers que vous pourriez voir depuis un réseau administratif (en circonscription, EPLE, CIO) ou vpn.

#### ALERTE MESSAGERIE

Depuis jeudi matin, des lenteurs de messages vers l'extérieur de l'académie dues à une campagne de spams sont constatées.

Ces lenteurs touchent tous les personnels de l'académie de Normandie.

Les équipes de la DSI travaillent à la résolution de ce problème.

#### OPÉRATION DE MAINTENANCE

Une maintenance sur le portail métier est prévue le lundi 6 mars de 13 h 30 à 14 h 30.

Elle consistera en une montée en version du produit. Durant cette période, l'accès pourra être perturbé.

#### MES DOCUMENTS FAVORIS

Entrer ici une nouvelle catégorie

#### MES SITES DE RÉFÉRENCE

- Éduscol, le film annuel du directeur d'école
- Éduscol, le guide pratique pour la direction de l'école primaire

#### MON FLUX DISCIPLINAIRE

Visiter le site

- @FunMooc et @Inria vous proposent u...
- Lancement de la campagne spéciale de...
- Nouveauté dans le cahier multimédia Néo. ...
- Cycles 1, 2 et 3 | Enseigner | #Mathémat...
- Des remarques, des besoins ? Vous ...

#### COMPTE PERSONNEL DE FORMATION (CPF) : CAMPAGNE 2023-2024

## MON COMPTE FORMATION

Le CPF permet d'accéder à toute action de formation, hors celles relatives à l'adaptation aux fonctions exercées, ayant pour objet le développement des compétences nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'évolution professionnelle (mobilité future, promotion ou transition professionnelle).

Les dossiers de demande de mobilisation du CPF devront être déposés au plus tard pour le 2 mai 2023 à ...

Bonjour Rodolphe Delorme

- Vademecum AESH
- Santé et sécurité au travail
- PV des CHSCT
- Covid 19 – pour la sécurité de tous, pensez aux gestes barrières !

**Présentation**  
**de la**  
**Méthode de Préoccupation Partagée**  
**MPP**  
*(méthode PIKAS)*

Mener des **entretiens individuels**  
avec des élèves intimidateurs  
et d'autres élèves  
(témoins ou neutres)



Par 2, 4

Le harcèlement étant souvent **un phénomène de groupe**,  
l'objectif de la méthode *est de modifier l'effet de groupe* :

- **En réindividualisant chacun de ses membres,**
- **En restaurant le sens des responsabilités individuelles.**




Les élèves reçus sont invités à  
rechercher eux-mêmes ce qu'ils  
pourraient faire pour que l'élève  
cible se sente mieux



- Ceux qui ont participé à l'intimidation sont incités à **devenir les acteurs de la résolution** du problème qu'ils ont créé. L'intervenant les place en **position de réparer ce qu'ils ont fait subir à l'élève cible,**
- **S'ils n'ont pas participé au harcèlement, ils sont incités à apporter aide/soutien à l'élève cible.**

Les entretiens se poursuivent  
jusqu'à ce que **l'intimidation ait  
entièrement pris fin.**



- L'intervenant est aussi **déterminé** que **bienveillant**.
- Il poursuit les entretiens jusqu'à ce que les **intimidateurs aient trouvé une solution** et que **la cible se sente mieux**.

# Les fondements de la méthode

## 1 : un socle de valeur

- **Un souci de prendre soin de celui qui ne va pas bien**
- **Une volonté d'instaurer une relation de confiance**
- **Un respect absolu des personnes**
- **Une éthique plus que des techniques**

## 2 : une dimension éducative

- **Les intimidateurs sont considérés comme des jeunes gens en formation et donc susceptibles de progrès**
  - On ne « nait » pas harceleur
  - On « n'est » pas harceleur toute sa vie
- **Le but recherché est de les faire sortir de leur posture d'intimidateur**

## 3 : une approche non blâmante

Une approche  
Non blâmante



- L'intervenant adopte volontairement une **attitude diplomate**.
- Il ne blâme pas les intimidateurs, ne punit pas, ne culpabilise pas.
- Il montre **qu'il est préoccupé par la situation de l'élève « cible »**.

## MPP

**1<sup>er</sup> conseil d'école: expliquer la méthode de préoccupation partagée**

- Approche non blâmante
- Volonté de neutralité
- L'écoute des enfants se fait sans prévenir les familles  
(si enquête scolaire, on doit prévenir les familles)

**Autres conseils d'école: faire un point sur les situations**



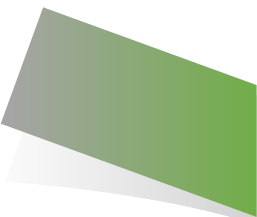
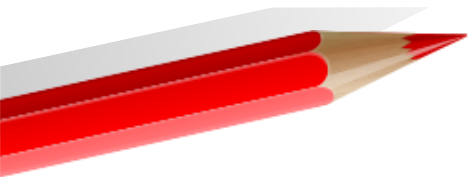


MPP



Pour aller plus loin...

- Quand arrêtons-nous les entretiens?
- Que veut-on dire par réparation?
- Que faire si la MPP ne fonctionne pas?



AGRESSIONS, HARCÈLEMENT OU VIOLENCES ?

# Tu as besoin d'aide ?

VICTIME OU TÉMOIN, IL Y A TOUJOURS UN NUMÉRO POUR T'AIDER.



**119**  
24h APPEL URGENT 7j/7  
119

À LA MAISON



**3018**

SUR LES RÉSEAUX



**3020**

À L'ÉCOLE

N'hésite pas à en parler à un adulte ou à appeler ces numéros. Au bout du fil, il y aura toujours une personne de confiance pour t'écouter, t'aider et te conseiller de façon anonyme, gratuite et confidentielle.

Merci !

L'équipe pHARe  
Val De Reuil