

# Des idées d'activités twittées du cycle 1 au cycle 3 n°5

Les élèves de #1èreannée décomposent des #nombres à l'aide des #centaines #dizaines et #unités #magnétiques durant les #centres. Succès auprès des #garçons ! @GabrielleRoyTO #foireIP21 #maximisationdelespace #grade1 #différenciationpédagogique #surfaceverticale

Virginie Rabillard @VirginieRabibi · 22 mars  
Course de numération 🏃‍♂️🏃‍♀️! Les maths, c'est du sport! 🏃‍♂️🏃‍♀️🏃‍♂️🏃‍♀️  
#ecoledehors  
#mhmaterielle

Julie Meunier @ptitejulie89 · 13 avr. ...  
Fluence : le texte qui s'efface [ecoledejulie.fr/fluence-le-text...](http://ecoledejulie.fr/fluence-le-text...)  
📺 Un diapo animé à modifier, pour faire disparaître le texte peu à peu.  
Et attention, tuto compris !

Fluence : le texte qui s'efface  
Petit article à dominante fluence et fluidité, pour varier les plaisir de ce domaine qui peut devenir ...  
🔗 [ecoledejulie.fr](http://ecoledejulie.fr)

Mise à jour de l'outil d'aide à l'Évaluation des progrès en lecture orale - Découvrez le tableau de correspondance besoins/activités pédagogiques  
🎯 Objectif : aider chacun à progresser à son rythme en classe au service du sentiment de compétence [conservatoire.etab.ac-lille.fr/evaluer-la-lec...](http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/evaluer-la-lec...)

**TABLEAU DE CORRESPONDANCE DES BESOINS PÉDAGOGIQUES**

LA LECTURE RÉPÉTÉE  
• LA LECTURE RÉPÉTÉE AVEC UN TEXTE ENREGISTRÉ

de correspondance des kits pédagogiques permet de trouver d'enseignement adaptés à la diversité des besoins de vos élèves.

Compétence	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Comprendre le message global	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comprendre le message global et les informations essentielles	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comprendre le message global et les informations essentielles et les informations de détail	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comprendre le message global et les informations essentielles et les informations de détail et les informations de précision	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comprendre le message global et les informations essentielles et les informations de détail et les informations de précision et les informations de nuance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comprendre le message global et les informations essentielles et les informations de détail et les informations de précision et les informations de nuance et les informations de subtilité	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

1. ÉVALUER LES PROGRÈS EN LECTURE ORALE

Le fichier offre la possibilité de croiser des critères quantitatifs (score fluence & exactitude) et des observations qualitatives pour évaluer la lecture orale de chaque élève. Les observations pédagogiques (enregistrement des progrès de l'élève, les observations de l'évaluation des élèves sur l'ensemble des classes du cycle 2 et du cycle 3. L'outil facilite le suivi des élèves et la mise en évidence des progrès au service du sentiment de compétence.

Un livret pour aller à l'essentiel sur le trouble du spectre de l'autisme 🙌  
Ressource très pertinente pour les familles mais aussi pour les enseignants qui ont dans leur classe une 1ère fois un élève avec #TSA 🙌 [pép2b.corsica/wp-content/upl...](http://pép2b.corsica/wp-content/upl...)

Et maintenant... 17  
A Les différents types de TSA 17  
B Les différents symptômes 23  
C La scolarisation des enfants avec autisme 26

4 En parler à son entourage 31  
A Conseils pour la famille 30  
B Conseils pour la famille élargie 35  
C Choisir ses enfants 37  
D Plus d'infos sur internet 38

Le TSA est un trouble neurodéveloppemental reconnu comme un handicap. Il est caractérisé comme une altération de plusieurs fonctions au cours du développement et ce dès la petite enfance.

Deux types d'altérations

COMMUNICATION SOCIALE  
« Comment l'enfant communique et interagit avec les autres ? »

COMPORTEMENTS SOCIAUX  
« À quoi l'enfant s'intéresse-t-il ? Comment l'évalue-t-il ? Quelles sont ses occupations ? »

Leni la 📖 @LaMaitresseuh · 3 août 2020 ...  
Comment bien accueillir un enfant #autiste en classe : On partage l'article une nouvelle fois cette année pour qu'il voyage jusqu'aux enseignants qui en auraient besoin à la rentrée ? Merci à vous tous 🙌 #TeamPE #Autisme #TSA

ACCUEILLIR UN ENFANT AUTISTE  
15 TRUCS À CONNAÎTRE  
[www.lamaitresseuh.fr](http://www.lamaitresseuh.fr)

15 choses à savoir pour accueillir un enfant autiste en classe  
🔗 [maitresseuh.fr](http://maitresseuh.fr)

Classe flexible ▶ En image les différentes assises présentes en classe. Les élèves peuvent choisir et ça se passe dans le calme même en maternelle coussin-tabouret-chaise-banquette- ballons...



Deuxième découverte aux Éditions @HatierJeunesse « Une place pour moi » vraiment joli pour aborder ou revoir les formes en maternelle @MHMternelle1



Une série animée pour lutter contre les stéréotypes sexistes chez les tout-petits : Chouette pas chouette - CLEMI @LeCLEMI youtube.com/channel/UC3-7B... clemi.fr/chouettepascho...



Chouette, Pas Chouette ! [Officiel]  
Produite par 2 Minutes et Gaumont, à l'initiative de Make.org, la série "Chouette, Pas Chouette !" a pour...  
🔗 youtube.com

**Classe de Florent** @ClassedeFlorent · 10 avr. ...

Reconnaitre les lettres en script : 19 jeux sur 4 niveaux progressifs [classedeflorent.fr/accueil/jeux/](https://classedeflorent.fr/accueil/jeux/)...  
A venir en cursive.

Comprendre des textes lus, surtout à partir de mi-CP : voici une présentation avec rappels didactiques et pistes péda (notamment en lien avec les focales de Goigoux), outils et ressources clés en main...

Partagé depuis [Genial.ly](https://genial.ly)



Comprendre un texte lu CP by delphine.gugenheim...  
Discover more about Comprendre un texte lu CP 🙌  
- Interactive Image  
🔗 [view.genial.ly](https://view.genial.ly)

**LAURENCE LE CORF** @22llc · 7 mars

Idées pour les boîtes d'œufs de 10 pour cette période en GS  
 @MHMternelle1 Customiser des balles de ping pong d'un coup de crayon et deux yeux mobiles.  
 Garder le couvercle de la boîte d'œufs 😊 on pourra travailler la décomposition du 10 en cachant tout en partie les passagers .



**Sompayrac Claire** @ClaraSomp · 4 mars

Nouveau rituel pour l'appel du matin : le 1er arrivé pose la boule 1, le deuxième la boule 2 et ainsi desuite... Le 10ème (et le 20ème) ferme la boîte car elle est pleine 😊 @MHMternelle1 (j'ai 20 élèves tout rond 😊)



**LA BOÎTE D'APPEL**

**École inclusive 91 (ASH91)** @ASHEssonne · 4 mars

Jeudi poster : aujourd'hui un poster sur les polices à privilégier quand on souhaite que l'élève lise, ou écrive... [ressources-ecole-inclusive.org/2021/03/03/pos...](https://ressources-ecole-inclusive.org/2021/03/03/pos...)

**PAS DE CAPITALIS**  
 L'écriture en lettres capitales ne donne pas assez d'éléments distinctifs permettant de reconnaître les lettres (même hauteur, même base...) -> identification plus difficile.

**pas de cursive**  
 L'écriture cursive peut entraîner des difficultés pour percevoir où commence et finit précédemment une lettre à l'intérieur d'un mot (ligature). Or on sait que le cerveau durant la lecture analyse les lettres du mot.

**Affichages**  
 Cette distinction de police en fonction des buts visés (lire ou écrire) interroge les affichages que l'on propose...

lundi, mardi, mercredi (destinée à la lecture / destinée à l'écriture)

lecture = scripte, écriture = cursive, écriture = CAPITALE (en fonction des capacités motrices de l'élève...)

Les jours: LUNDI, MARDI, MERCREDI, JEUDI, VENDREDI, SAMEDI, DIMANCHE

**1er degré - Fil d'actus** @1erdegreactu · 2 mars

👉 Les pinces à linge enregistrées, un outil pour travailler le langage en maternelle, mais pas que ! - par @classeTICE



Les pinces à linge enregistrées, un outil pour travailler le langage en ...  
 Un outil simple d'utilisation au service du langage oral Descriptif Ces six pinces de couleurs vives sont très simples d'utilisation. Il suffit de mettr...

classetice.fr

Ranger les nombres dans l'ordre croissant, à travers une course de relais.  
 #Cycle1 #ConstruireLeNombre #Mémoriser #EcritureChiffrée #EPS #Course #Relais #Maternelle #MHM @MathsMhm



1:19 | 3,1 k vues

**Florent Nouguez** @FlorentNouguez · 27 févr.

Du coup, mon espace marchand pour la P4 P5, avec au mur le suivi des élèves selon les listes de courses utilisées. 1€ l'item pour commencer, puis prix adapté suivant les élèves. Pour aller vers la consigne «dépense exactement tout ton argent».

