

# Fonctionnement du RASED le calendrier annuel

# D5

Il doit être remis aux équipes par le directeur à chaque rentrée scolaire

Périodes	Sept/Oct		Nov/Dec		Jan/Fev	Fev/Mars/Avr	Avr/Mai/Juin/Juil	
Semaines (année scolaire)	2 à 7		8 à 14		15 à 19	20 à 25	26 à 36	
<b>Psy :</b> Priorités en lien avec le calendrier MDPH	Orientation sortants ULIS CM2 MDPH		SEGPA		Fin SEGPA Renouvellements AVS Orientation ULIS établissements	Renouvellements AVS Orientation ULIS établissements Maintiens, passages anticipés Nouvelles demandes MDPH	Maintiens, passages anticipés Nouvelles demandes MDPH	
<b>Maître E :</b> Projets aide pédagogique	Prises en charge n-1 (en classe) Élèves dont les décisions ont été prises en semaines 35 et 36 de l'année n-1		<b>CONCERTATIONS semaines 10, 11</b> (+S12 antenne Andelle)	<b>Projets aide pédagogique Tous cycles selon les besoins</b> Prise en charge décidées en concertations S10, S11, (S12) S 12/13 : observations et évaluations diagnostiques S 14/21 : prises en charge hors classe ou en co-intervention S 22/23 : évaluations sommatives		<b>Projets aide pédagogique Tous cycles selon les besoins</b> Prolongations ou nouvelles prises en charge issues de demandes au cours de l'année ayant eu un retour positif S 24/25 : observations et évaluations diagnostiques S 26/31 : prises en charge hors classe ou en co-intervention S 33/34 : évaluations sommatives		<b>CONCERTATIONS semaines 35 et 36</b> (CC répartition et besoins ; PPRE passerelle)
<b>Maître G :</b> Projets aide relationnelle	Prises en charge n-1 (co-inter, groupe, indiv) Élèves dont les décisions ont été prises en semaines 35 et 36 de l'année n-1			<b>Projets aide pédagogique Tous cycles selon les besoins</b> Prises en charge issues des concertations de S10 et S11 (S12) et de demandes au cours de l'année ayant eu un retour positif S 12/13/14 : Séances préalables individuelles pour conforter ou non la demande Bilans intermédiaires avec parents et enseignants La durée de prise en charge dépend du bilan intermédiaire ; un suivi peut être reconduit sur l'ensemble de l'année				
<b>Ψ</b> <b>F</b> <b>G</b>	Observations en classe, personne ressource. Actions de prévention <b>où c'est nécessaire et possible</b> Bilans au cas par cas en fin d'aide Participation aux ESS, EE, conseils (maîtres, cycles et école), réunions du pôle ressource, commissions... entretiens, familles							