

## TSA ET TND ?

### Trouble NeuroDéveloppemental

-  Troubles du spectre autistique
-  Déficiences intellectuelles
-  Troubles de la communication
-  Troubles déficitaires de l'attention avec/sans hyperactivité
-  Troubles « Dys »



### Trouble du Spectre de l'Autisme

-  Des difficultés dans la communication et les interactions sociales
-  Des comportements restreints et répétitifs
-  Un fonctionnement sensoriel particulier

## COORDONNÉES



**Circonscription ASH 27**

**DSDEN de l'EURE**

24 boulevard Georges Chauvin  
27000 EVREUX



**PR TSA** : A. HARENT- 06.12.89.77.50  
**PR TND** : A. OVERLACK - 02.32.29.64.49



PR TSA

[dsden27-referent-tsa@ac-normandie.fr](mailto:dsden27-referent-tsa@ac-normandie.fr)

PR TND

[dsden27-pr-tnd@ac-normandie.fr](mailto:dsden27-pr-tnd@ac-normandie.fr)



<https://ash27.circonscription.ac-normandie.fr>

Accès direct sur  
smartphone



## PROFESSEURES RESSOURCE

### TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE



### TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

**Aline HARENT**  
**Aurore OVERLACK**  
Enseignantes Ressource

## Pour qui ?

Pour les enseignant.es

Pour les AESH

Pour les équipes de Vie Scolaire

qui accompagnent des élèves avec  
Troubles du Spectre de l'Autisme  
et/ou des Troubles du  
NeuroDéveloppement

dans tout le département de



Du 1er et 2nd degrés :  
de la PS à la Terminale



## Pourquoi faire appel aux professeures ressource ?



Pour bénéficier d'un regard  
extérieur et expert d'une  
enseignante consciente des  
problématiques du terrain.



Pour co-évaluer les besoins d'un  
élève. Poser toutes vos questions  
d'ordre pédagogique et recevoir  
des conseils d'aménagements.



Pour obtenir des ressources  
pédagogiques à des fins  
d'auto-formation



Pour être accompagné en  
Réunion d'Equipe éducative et  
en Equipe de Suivi de Scolarité



Pour animer une séance de  
sensibilisation à l'Autisme et/  
ou aux TND devant élèves, ou  
auprès de l'équipe éducative



Pour de faciliter la scolarisation  
des élèves porteurs de Troubles  
du Spectre de l'Autisme ou de  
TND

## Comment faire appel aux professeures ressource ?

[Télécharger le formulaire  
disponible ici :](#)

PR TSA



PR TND



### OBSERVATION INTERVENTION INDIVIDUELLE

Pour un élève en particulier, diagnostiqué TSA ou  
TND (dys, TDAH) dans le 1er ou le 2nd degré

#### Documents à fournir

- Page 2 du formulaire  
"origine de la demande"
- Volet A (pages 3 et 4)
- Documents complémentaires  
que vous jugerez utiles pour le  
traitement de la demande  
(Gevasco, PPS, bilans...)

#### Procédure

- La personne à l'origine de la demande  
transmet le formulaire de demande à :
  - à son IEN (1er degré)
  - à son Chef d'Établissement (2nd degré)
- L'EN ou le Chef d'Établissement, après  
validation et signature, transmet cette  
demande au PR TSA/TND.
- Le PR TSA/TND prendra contact avec la  
personne qui fait la demande dès que  
possible.

### SENSIBILISATION

Pour les élèves et/ou les équipes éducatives

#### Documents à fournir

- Page 2 du formulaire  
"origine de la demande"
- Volet B (page 5)

#### Procédure

- La personne à l'origine de la demande  
transmet le formulaire de demande à :
  - à son IEN (1er degré)
  - à son Chef d'Établissement (2nd degré)
- L'EN ou le Chef d'Établissement, après  
validation et signature, transmet cette  
demande au PR TSA/TND.
- Le PR TSA/TND prendra contact avec la  
personne qui fait la demande dès que  
possible.