ANNEXE 3 –SÉLECTION DE QUELQUES INDICATEURS PERTINENTS POUR AIDER LES EQUIPES À FAIRE DES CONSTATS OBJECTIFS ET ENVISAGER L'ÉVALUATION DES ACTIONS - ***Cette liste non exhaustive permet à l'école de se référer à des indicateurs concernant l'école pour appuyer ses constats, choix et atteinte de résultats. Elle en trouvera les données précises en consultant les applications disponibles du ARENA mais aussi prélever directement des éléments de contexte.***

Contexte de l'école

Caractéristiques de la population scolaire :

- origines ou professions et catégories socio-professionnelles (PCS)
- effectifs de l'école, répartition par classe
- mouvement des élèves : inscription/radiation
- Nombre d'élèves bénéficiant d'un accompagnement humain

Les personnels (nombre de PE, personnes-ressources …) :
Les dispositifs existants (nombre d'élèves concernés) : classes de GS, CP/CE1 à effectifs réduits, UP2A, ULIS, …
L'équipement de l'école (moyens matériels alloués, locaux et installations mis à disposition, budget pour inscrire les classes à des projets…)

Climat scolaire

Taux absentéisme
Nombre d'incidents signalés (faits étab, fiche RSST, signalement CD2A, déclaration d'accidents...)
% d'implication des familles dans la vie de l'école
Nombre de REE/ESS mis en place

La performance scolaire

Les résultats aux évaluations nationales français/mathématiques CP-CE1 et 6ème : % d'élèves repérés fragiles/ à besoins
% d'élèves ayant obtenu les attestations PSC1, APER, APS, SAVOIR NAGER
L'autonomie des élèves (% d'élèves ayant acquis les compétences pour l'usage des outils du numérique, …)
% d'élèves maîtrisant les compétences évaluées à l'école (synthèse des acquis en maternelle, résultats LSUN)

Parcours de l'élève

% d'élèves en retard scolaire à l'entrée en 6ème
Orientation des élèves (6ème, SEGPA, …)
Taux de maintien, saut de classe
Nombre de dispositifs d'aide individualisée (PPRE, PAP, PPS, …)
Nombre d'élèves bénéficiant du dispositif « devoirs faits », des APC, …

Suivi de cohorte

Suivi des élèves ayant bénéficié de dispositifs (nombre de classes à effectifs réduits, interventions RASED, nombre d'élèves TPS, …)
Suivi des élèves ne maîtrisant pas les compétences de base (fragiles et à besoins)
Nombre d'élèves repérés dans le cadre de la passation du protocole OLC3 et suivi des parcours

Où rechercher les indicateurs de l'école ?

https://portail-metier.ac-rouen.fr/

ARENA (page d'accueil des applications) :

- **Enquête et pilotage :**
APAE 1er degré, Faits établissements
- **Intranet, référentiels et outils :**
(Registre santé et sécurité au travail…)

EN CIRCONSCRIPTION :

Résultats des évaluations nationales en français et en mathématiques

À L'ÉCOLE :

Taux d'absentéisme
Nombre de dispositifs internes à l'école (ULIS, dédoublement, TPS, …)
Le personnel
Les moyens
Nombre de REE, ESS
Données liées à la co-éducation (lien avec les familles : nombre de rencontres, % participation élections...)
Nombre de projets avec et/ou sans partenaire identifié
Nombre d'élèves repérés OLC3,
Nombre PPRE, PPS, PAP
….