

ACTIVITES SUR LES OPPOSES

Supports :

Histoire "The monster book" du site ⇨ kizclub.com

Des feuilles de brouillon, crayons

1 fiche de l'histoire avec les paroles pour l'enseignant
les douze opposés à découper

1 fiche de l'histoire sans les textes pour les élèves (1 par élève)

1 histoire sans les textes en format A 4

12 FC sur les opposés à partir d'animaux

Activités :

1. Jeu "find the opposite" : mettre les élèves en équipes de 4, afficher les FC au tableau et les mots, annoncer un adjectif, l'élève du groupe le plus rapide donne le contraire à l'oral puis se lève et montre les deux FC et les mots, il marque 1 point. Continuer. 2 tours ou 3 si beaucoup d'hésitations.
2. Autre version du jeu de Kim : équipes de 2, afficher tous les mots et à côté les FC en enlevant entre 2 à 6, les élèves doivent dire ou écrire la liste des FC manquantes. 4 tours.
3. Aller sur le site de www.kizclub.com/ - 4k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[Story Props](#)

[Clip Art](#)

[Animals](#)

[Animal Crafts](#)

[Flashcards](#)

[Nursery Rhymes](#)

[Alphabet Train](#)

[Verb Cards](#)

et allumer le RProj. Cliquer sur « stories and props ». Cliquer sur « level 1 ».

Cliquer sur « Monster book ». Regarder et écouter l'histoire qui défile. 1 tour.

Faire répéter les phrases au deuxième tour. Puis arrêter ou laisser sur le titre.

4. Donner l'histoire sans les paroles aux élèves, afficher les mots au tableau.

Laisser les élèves regarder l'histoire, ils doivent signaler que la page 5 est différente. Par rapport à la véritable histoire. Compléter avec eux la page 1 afin qu'ils mémorisent qu'en anglais l'ADJECTIF précède TOUJOURS le nom et NE S'ACCORDE PAS. Laisser les élèves compléter les autres pages puis corriger en vérifiant.

5. Jeu de lecture : le meneur annonce une page puis nomme un joueur qui doit lire la page et ainsi de suite. 1 point si bonne oralisation. Reprendre la prononciation si difficultés.

6. Les élèves repartent avec les fiches qu'ils colleront dans leur cahier.