

ACTIVITE POSITIONS

1. Travailler les différentes positions (on, under, between, next to) à l'oral en manipulant les flash cards des animaux ou en présentant un jeu de type « Simon says ».
2. Distribuer une fiche pour deux élèves, leur demander d'observer les dessins et les positions des animaux.
3. Ensuite, leur dire que les cases serviront à inscrire le numéro d'ordre des phrases que vous allez lire. Attention, certaines cases pourront avoir deux numéros.
4. Lire les phrases une fois chacune pendant que les élèves notent les numéros puis relire une fois avant de corriger.
5. Corriger en utilisant les flash cards des animaux pour montrer les erreurs éventuelles des propositions des élèves.

Liste des phrases et correction

- 1 The cat is next to the mouse. (image à gauche, au milieu)
 - 2 The mouse is next to the frog. (image à droite, en haut)
 - 3 The cat is between the rabbit and the frog. (image à droite, au milieu)
 - 4 The cat is on the frog. (image à droite, au milieu)
 - 5 The cat is under the rabbit. (image à gauche, en haut et image à droite, au milieu)
 - 6 The frog is between the rabbit and the mouse. (image en bas)
6. Eventuellement prolonger l'activité par un jeu plus lié à l'écrit, dans lequel il suffira de séparer les mots collés et de réécrire les phrases. Distribuer une fiche pour deux élèves. Corriger ensemble en associant le sens des phrases à l'aide des flash cards.

Liste des phrases

1. thebatisbetweenthe snakeandthespider.
2. therabbitisnexttothecat.
3. themouseisunderthefrog.

The bat is between the snake and the spider.
The rabbit is next to the cat.
The mouse is under the frog.

Attention, il y a deux fiches sur la même page A4.

thebatisbetweenthesnakeandthespider.

.....

therabbitisnexttothecat.

.....

themouseisunderthefrog.

.....

thebatisbetweenthesnakeandthespider.

.....

therabbitisnexttothecat.

.....

themouseisunderthefrog.

.....

