

Compétence principale étudiée :

Cycle 2 A 1 : parler en continu : reproduire un modèle oral
Cycle 3 A 1 : lire : comprendre des textes courts et simples

Lexique:

Flash cards ou objets authentiques : Christmas cards, Christmas tree

Verbes à mimer : to send, to hang

Lexique à travailler avant : les couleurs (red, green, blue)

Type de supports :

- authentique
- didactisé : Holidays Jazz Chants C. Graham

Objectif principal:

Distinguer les différentes paroles d'un chant et les mémoriser

Propositions d'activités:

Les étapes 4 et 5 sont réalisables individuellement ou par groupes.

① Etape n°1 : Présenter la flash card (carte de vœux) ou de vraies cartes de vœux en répétant le mot. Le faire répéter aux élèves puis leur annoncer qu'ils vont écouter un chant dans lequel ils devront repérer le mot « Christmas Card(s) ». Ils devront taper dans leurs mains à chaque fois qu'ils entendront les deux mots.

Première écoute, laisser les élèves frapper dans les mains.

Deuxième écoute : demander aux élèves de compter le nombre de fois qu'ils entendent ces mots.

Vérifier pendant la troisième écoute.

② Etape n°2 : Demander aux élèves de nommer quelques couleurs en leur montrant des objets colorés dans la classe. Demander aux élèves de se mettre par deux et prendre leurs feutres ou leurs crayons de couleur. Demander aux enfants de repérer les couleurs énoncées dans la chanson et de les ordonner à l'aide de leurs feutres ou crayons de couleur pendant la quatrième écoute. Vérifier avec le chant.

③ Etape n°3: expliquer les autres mots du chant (to send, to hang/hanging, you, I) en mimant.

④ Etape n°4 : mettre les élèves par 2, leur donner les paroles du premier couplet dans le désordre. Leur demander de les ordonner en écoutant le chant. Vérifier. Même exercice avec le deuxième couplet.

⑤ Etape n°5 : faire répéter les paroles sans le support écrit un couplet après l'autre, les faire mémoriser par les élèves en insistant sur le nombre de mots contenus dans chaque « phrase ». Chanter un couplet après l'autre.

Prolongements :

- Pendant que les élèves chantent, varier le volume du lecteur afin de vérifier le respect du rythme.
- Faire chanter un couplet par un groupe, le second par un autre groupe.
- Faire chanter 2 phrases par deux phrases par eux groupes.
- Dessiner une carte de vœux, copier le chant, illustrer la carte, l'envoyer à une personne choisie par l'élève.

Chant : mélodie de « Jingle Bells »

Christmas cards, Christmas cards,
red and green and blue.
Please send me a Christmas card,
and I'll send one to you.

Christmas cards, Christmas cards,
hanging by the tree.
I'll send a Christmas card,
if you send one to me.

Please send me a Christmas card,

red and green and blue.

and I'll send one to you.

Christmas cards, Christmas cards,

I'll send a Christmas card,

hanging by the tree.

Christmas cards, Christmas cards,

If you send one to me.



