

Compétence principale étudiée :

A 1 comprendre à l'oral, suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées

Lexique:

mouse, bear, Father Christmas (ou Santa Claus), Christmas tree, present (ou gift), sleigh, hat, night, star, snow, candle, ornaments, boots ⇒ 13 flash cards + carte mots

Lexique à travailler avant : les couleursType de supports :

- authentique: Merry Christmas Big Hungry Bear! by Don and Audrey Wood  
 didactisé

Objectif principal:

Comprendre une histoire

Propositions d'activités avant la rédaction des poèmes :

Le nombre de flash cards dépend du niveau de compétence des élèves. Ne pas présenter le nombre total de flash cards en une séance.

Les étapes 4 et 5 sont réalisables individuellement ou par groupes.

① Etape n°1 : jeu de Kim avec les flash cards, le nombre de flash cards dépend du niveau de compétence des élèves.

② Etape n°2 : entourer l'image selon la couleur demandée.

③ Etape n°3: ordonner les images en écoutant les mots.

④ Etape n°4 : associer mot et image (afficher les images et les mots), montrer une flash card et demander aux élèves de trouver le mot, et, de disposer le mot sous l'image.

Proposition de guide de lecture :

- **Disposer les élèves dans une atmosphère propice à une lecture d'album.**
- Présenter l'album en demandant aux élèves de bien écouter et d'essayer de mémoriser quelques mots ou quelques personnages ou objets. Tourner les pages lentement, les montrer puis lire le texte en insistant sur le ton et l'ambiance de l'histoire.

- Demander aux élèves de citer en anglais ce qu'ils ont mémorisé, de monter ce qu'ils ont dit. Féliciter, faire répéter.
- Ajouter les couleurs en insistant sur la structure qui diffère de la structure française (colour + name).
- Ajouter le pluriel des noms, passer du singulier au pluriel (one present, four presents).
- Demander aux enfants d'expliquer l'histoire (en français).
- Reprendre l'album page par page et faire parler les enfants sur les illustrations. Féliciter,
- Reformuler les actions de l'histoire en les mimant.

Prolongements :

- Dessiner la scène préférée de l'histoire, ajouter les mots en anglais
- Présenter des mots (colour + name) sans les dire oralement et demander aux élèves de dessiner les images et de les colorier.
- Dessiner et rédiger une carte de vœux contenant 3 à 5 images et mots étudiés pendant l'activité sur l'album.

Father Christmas

Christmas tree

present

sleigh

hat

night

star

snow

candle

stocking

ornaments

boots



