

Compétence principale étudiée :

A 1 écrire copier des mots isolés et des textes courts (poèmes)

Lexique :

Father Christmas (ou Santa Claus), Christmas pudding, Christmas card, Christmas tree, present (ou gift), sleigh, reindeer, holly, crackers, hat, night, star, snow, snowman, candle, stocking, candy cane, ornaments, cookies, boots

⇒ 20 flash cards + affiche mots

Lexique à travailler avant : les couleurs (white, black, yellow, gold, silver, green, blue, red, brown)

⇒ 9 flash cards couleurs

Type de supports :

authentique

didactisé

Objectif :

Créer des poèmes à partir du lexique de Noël

Voici quelques modèles de poèmes

<p>Roses Are Red</p> <p>Roses are red. Violets are blue. Sugar is sweet. And so are you</p>	<p>Summer colours</p> <p>Red like cherries Green like trees Yellow like the sun Blue like the sea</p> <p>I like these colours</p>	<p>Acrostic poem</p> <p>NICE ANIMAL I LIKE IT</p>
---	---	---

⇒ Pour chacun des poèmes, garder la structure mais choisir des mots sur le thème de Noël.

Propositions d'activités avant la rédaction des poèmes :

Le nombre de flash cards dépend du niveau de compétence des élèves. Ne pas présenter le nombre total de Flash cards en une séance.

Les étapes 4 et 5 sont réalisables individuellement ou par groupes.

① Etape N°1 : jeu de Kim avec les flash cards, le nombre de flash cards dépend du niveau de compétence des élèves.

② Etape n°2: jeu "race to the board" avec les flash cards du lexique et des Flash cards couleurs. Afficher les flash cards dans le désordre sur le tableau,

- séparer le groupe d'élèves en deux équipes,
- laisser un espace vide entre le tableau et la ligne de départ (environ 4 m)
- 

③ Etape n°3: devinettes "What is + une couleur ?"

Les élèves associent un mot et une couleur (exemple : « What is brown ? A reindeer is brown. »)

④ Etape n°4 : associer mot et image, montrer une flash card et demander aux élèves de trouver le mot, et, de le numéroter sur la grille de mots.

⑤ Etape n°5 : présenter les poèmes, indiquer les parties fixes, laisser les élèves créer leur poème.

⑥ Etape N°6 : lire et présenter les poèmes, expliquer leurs structures.

#### Prolongements :

- réaliser un recueil de poèmes,
- présenter une exposition,
- dessiner et rédiger une carte de vœux contenant le poème créé.